РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ивановская область



**Администрация Шуйского муниципального района**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 18.11.2016 № 582-п

г. Шуя

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Шуйского муниципального района»**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 27.06.2013 г. № 66-ОЗ, государственная программа "Развитие образования Ивановской области", утвержденной постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п и в целях формирования системы образования района как единого образовательного комплекса, обеспечивающего доступное и качественное образование, укрепления здоровья детей, создания безопасных условий для проведения образовательной деятельности Администрация Шуйского муниципального района **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Шуйского муниципального района»**.**
2. Финансирование программ осуществлять на условиях софинансирования: из средств местного бюджета в пределах сумм, утвержденных на очередной финансовый год и за счет средств областного бюджета, предусмотренных целевой программой «Развитие образования Ивановской области», утвержденной постановлением Правительства 13.11.2013 г. № 450-п.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Соколову О.А.
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Глава Шуйского муниципального района** |  **С.А. Бабанов** |

|  |
| --- |
| **Ивановская область****Шуйский муниципальный район**«Утверждено»Постановлением администрацииШуйского муниципального района**от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2016 № \_\_\_\_-п****Муниципальная программа****«Развитие системы образования****Шуйского муниципального района** |

**,**

**1.Паспорт**

**муниципальной программы Шуйского муниципального района«Развитие системы образования Шуйского муниципального района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **Развитие системы образования Шуйского муниципального района** |
| Сроки реализации программы  | 01.01.2017 – 31.12.2019 |
| Перечень подпрограмм  | Подпрограммы:1. Совершенствование системы дошкольного образования.
2. Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования.
 |
| Администратор программы | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |
| Исполнители программы | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |
| Цель (цели) программы | Совершенствование системы образования Шуйского муниципального района, повышения качества образования и доступности. |
| Задача (задачи) программы | 1.Обеспечение равного доступа к предоставлению образовательных услуг для всех категорий детей. Повышение качества образования.2.Совершенствование системы дополнительного образования. 3.Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.4.Обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры. |
| Источники финансирования программы, в том числе по годам:  | Расходы (рублей) |
| Всего | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | 3-й год планового периода |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 245 836 669,40 | 81 678 889,80 | 81 678 889,80 | 81 678 889,80 |
| Средства местного бюджета  | 263 182 398,42 | 87 727 466,14 | 87 727 466,14 | 87 727 466,14 |
| Внебюджетные источники | 2 970 000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 |
| Всего, в том числе по годам: | 511 189 067,82 | 170 396 355,94 | 170 396 355,94 | 170 396 355,94 |

**2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

**2.1. Характеристика системы образования**

**Шуйского муниципального района**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Шуйского муниципального района» на 2014-2016 годы была призвана обеспечить организационно-финансовые условия для развития системы образования района. Благодаря указанной программе стал возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию системы образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием инфраструктуры дошкольного образования, повышением доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями,созданием в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, развитием независимой системы оценки качества образования.

В Шуйском муниципальном районе на 01.09.2016 года действуют:

- 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения реализуют программы дошкольного образования (3 группы);

- 8 общеобразовательных учреждений: 4 – средние общеобразовательные школы, 3 – основные общеобразовательные школы, 1 – начальная общеобразовательная школа;

- 1 учреждение дополнительного образования – МАУДО «Центр творчества».

Кроме того, на территории района функционируют 2 частных общеобразовательных учреждения:

- Частное общеобразовательное учреждение "Дуниловская Православная женская гимназия-интернат в честь Святой Великой княгини Российской Ольги";

 - Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре.

В 2016 годуоптимизирована сеть образовательных учреждений: реорганизовано Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергеевская начальная школа», расположенное по адресу: Шуйский район, с. Сергеево, д.25, в форме присоединения к Милюковскому муниципальному казенному общеобразовательному учреждению.

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

***Соотношение средних, основных и начальных школ за 8 лет***

За период 2014-2016 гг. в Шуйском муниципальном районе реализованы федеральные проекты.

В рамках государственной программы «Доступная среда» условия для инклюзивного образования созданы в 2- х муниципальных общеобразовательных учреждениях (МОУ Китовская СШ в 2014 году, МОУ «Колобовская средняя школа» в 2015 году). В рамках мероприятий в школах отремонтированы санитарные комнаты, учебные помещения, приобретено специализированное оборудование, установлен пандус в Колобовской школе, в Китовской школе установлен - подъемник, расширены дверные проемы. Функционируют сенсорные комнаты с оборудованными рабочими местами психолога и логопеда. На проведение мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014, 2015 годах направлено 4,8 млн. руб., в том числе из федерального и областного бюджетов – 2,7 млн. руб., из местного бюджета – 2,1 млн. руб.

Всего в школах района в 2016-2017 учебном году обучается 15 детей-инвалидов, из них 5 чел. – на дому, 10 детей – в массовых школах. В двух общеобразовательных учреждениях 3 ребенка получают образование в дистанционном режиме (МОУ Васильевская СШ – 1 чел., МОУ «Колобовская средняя школа» - 2 чел.).

В рамках проекта «Детский спорт»в 2-х общеобразовательных учреждениях района (МОУ Перемиловская СШ и МОУ Васильевская СШ) проведены мероприятия по обновлению спортивной инфраструктуры и еще 350 сельских школьников имеют возможность заниматься физкультурой и спортом в современных спортивных залах. Сегодня в рамках этого проекта начаты работы по капитальному ремонту помещений с целью перепрофилирования в Милюковском МКОУ. В районе в 3 общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, созданы и работают школьные спортивные клубы. Доля учащихся сельских школ, занимающихся во внеурочное время физической культурой и спортом, выросла за время участия в проекте с 79 % до 95%.

Система дошкольного образования района включает в себя 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Среди них 9 дошкольных образовательных учреждений (детских садов), 2 общеобразовательных учреждения, имеющих в своей структуре дошкольные группы (Милюковская, Клочковская).

Основная часть дошкольных учреждений – малокомплектные детские сады, в которых от 1 до 4 групп (66%). Решались вопросы доступности в дошкольные учреждения за счёт использования помещений в действующих дошкольных учреждениях, возврата в систему образования зданий. Реализуя мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей дошкольным образованием, в 2014 году открыто Афанасьевское МДОУ, возвращено в систему образования здание бывшей начальной школы в д. Качалово. Всего за период с 2011 по 2015 годы открыто дополнительно 195 мест. В рамках проведенных мероприятий охват дошкольным образованием увеличился с 63,8 % в 2010 году до 85,5 % в 2016 году, ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет. Сегодня мы ставим перед собой задачи охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Достигнуть 100% охвата детей дошкольным образованием не представляется возможным в связи с большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

В центре внимания - вопрос доступности дошкольного образования в части обеспечения подвоза в дошкольные учреждения. Решая вопрос по подвозу детей во вновь открывшееся образовательное учреждение с. Афанасьевское, в рамках выделенных средств по «наказам» избирателей и средств местного бюджета, приобретена «Газель». Транспортное средство оснащено удерживающими устройствами, системой «ГЛОНАСС». Осуществляется подвоз 16 детей из 3 населенных пунктов.

В Шуйском районе внедрён информационный ресурс (электронная очередь), обеспечивающий учёт заявлений родителей в дошкольные учреждения и прозрачность при распределении новых мест в детских садах.

***Охват детей дошкольным образованием***

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования создаются современные условия в дошкольных учреждениях, идёт подготовка воспитателей к внедрению стандарта.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Кадровый потенциал образовательных учреждений района характеризуется высоким профессиональным уровнем. В образовательных учреждениях района работает 216 педагогических работников. Из них в ДОУ – 82 человека, в образовательных учреждениях – 127 человек, в учреждении дополнительного образования – 7 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях района работает 82 педагогических работника. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 81 (99%) человека, доля мужчин – 1% (1 человек) Численность работающих пенсионеров – 15 (18 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 18,5%, в возрасте до 30 лет –18%. Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района 62 человека (76%) имеют высшее образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 2-х лет – 5(6,1%)

От 2-х до 5-ти лет – 15 (18,3%)

От 5-ти до 10-ти – 9 (11%)

От 10-ти до 20-ти – 11 (13,4%)

Свыше 20-ти – 42 (51,2%)

49 педагогов (74,2%) имеют квалификационную категорию, из них 1 (1,5%) человек высшую квалификационную категорию, 42 (63,6%) – первую, 6 (9,1%) – соответствие занимаемой должности.

В 2015 году 10 педагогов ДОУ(12,2%)прошли аттестацию в новой форме. Из них 1 человек на высшую квалификационную категорию, 7 человек(8,5%)на первую квалификационную категорию,2 (2,4%)на соответствие занимаемой должности.

6 человек (7,3%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В общеобразовательных учреждениях района работает 128 педагогических работников. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 110 (86%) человек, доля мужчин – 14 % (18 человек) Численность работающих пенсионеров – 19 (15%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 16 человек (12,5%), в возрасте до 30 лет – 12 человек (9,4%). Из педагогов общеобразовательных учреждений района 126 человек (98%) имеют высшее образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 2-х лет – 6 (4,7%)

От 2-х до 5-ти лет – 6 (4,7%)

От 6-ти до 10-ти – 8 (6,25%)

От 11-ти до 20-ти – 23(18%)

Свыше 20-ти – 85 (66%)

108 педагогов (85 %) имеют квалификационную категорию, из них 44 (34,6%) человека высшую квалификационную категорию, 58 (45,7%) – первую, 6 (4,7%) – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2015 – 2016 году 29 педагогов района(22,6%)прошли аттестацию в новой форме. Из них 14 человек(11%)на высшую квалификационную категорию, 14 человек(11%)на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

29 человек (23%) имеют государственные и отраслевые награды.

***Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования***

С 1 сентября 2016 года в 8 общеобразовательных учреждениях обучаются 1204 ребенка (на 40 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году)

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2014 год* | *2015год* | *2016 год* |
| Всего | 15,0 | 15,3 | 14,26 |
| начальное общее образование | 15,7 | 16 | 16,12 |
| основное общее образование | 15,76 | 15,9 | 13,8 |
| среднее общее образование | 9,5 | 9,6 | 9,3 |

Осуществляется подвоз более 300 учащихся к месту учебы и обратно из 20 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 15 школьных маршрутов.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения, транспортные средства оснащены навигационным оборудованием «ГЛОНАСС».

 Администрация района осуществляет подвоз учащихся автомобильным транспортом общего пользования в школы г. о. Шуя из населенных пунктов, где нет образовательных учреждений и не проходят школьные маршруты. Правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно пользуются чуть более 200 детей. С 1 сентября 2015 года подвоз учащихся осуществляется как мера социальной поддержки по универсальным картам школьника. Средства на компенсацию расходов предусмотрены в бюджете района.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

 Вопрос повышения качества образования стоит в центре внимания педагогических коллективов района. Решение этой проблемы многоаспектно. Один из путей решения данной проблемы мы видим в рассмотрении качества школьного образования как системы и создание для ее развития условий, позволяющих переводить эту систему на высокий уровень целостности.

***Качество знаний школьников (за 5 лет)***

Качество знаний учащихся по итогам 2015-2016 учебного года составляет 47,4 % .

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2015-2016 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях района. Две учащиеся Колобовской школы закончили школу с медалями «За особые успехи в учении». 4 человека получили аттестаты особого образца за основную школу из Васильевской, Колобовской, Пустошенской школ.

В 2015-2016 учебном году общеобразовательные учреждения Шуйского района приняли участие во всероссийских и региональных мониторинговых исследованиях, результаты которых используются для оценки работы общеобразовательных учреждений и принятия управленческих решений.

В районе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам итоговой аттестации выпускников, определяются кадровый потенциал образовательных учреждений и рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В Шуйском районе успешно реализуются проекты модернизации системы общего образования, проекты «Доступная среда» и «Спорт детям». В результате проведенных в рамках проекта мероприятий:

созданы условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечено 100% обновление технологического оборудования школьных столовых;

обновлён парк компьютерной техники (количество обучающихся на один компьютер снизилось с 4,7 (в 2014 году) до 3,7 человек (в 2016 году), проведены локальные сети;

 в 100 % школ эффективно работает комплекс «Электронная школа» в части ведения «электронной учительской», «электронный журнал» и «электронный дневник»;

 обеспечен подвоз учащихся к месту учебы и обратно (100 %);

100 % учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями;

100 % (3 человека) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям включены в систему дистанционного обучения;

созданы условия для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения для детей-инвалидов и маломобильных групп населения в Китовской средней школе и Колобовской средней школе, Центре творчества;

в 5 учреждениях отремонтированы спортивные залы;

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования)» увеличилась с 75 % до 96 %.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе развивается конкурсное движение. Педагоги района активно участвуют в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения, областном конкурсе «Педагог года».

За достижения в профессиональной деятельности педагоги района ежегодно представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и дополнительного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 9 месяцев 2016 года составила по общему образованию – 21 436,95 рублей, по дошкольному образованию – 20 143,9 рублей, по дополнительному образованию – 15 594,1 рублей.

В последние годы в муниципальной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольногообразования,федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 70,2 % школьников, в том числе: 100% обучающихся начальных классов и 52,6 % обучающихся по программам основного общего образования.

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Шуйского района регулируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; приказом Департамента образования Ивановской области от 21.10.2014 № 1569-о «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений региональными инновационными площадками».

В настоящее время статус региональных инновационных площадок имеют два учреждения: МОУ Перемиловская СШ «Организация внеурочной деятельности учащихся на основе идей экологического воспитания», МОУ Китовская СШ «Достижение образовательных результатов основного общего образования на основе формирующего оценивания» (статус РИП присвоен в 2016 году).

В системе образования Шуйского муниципального района созданы три базовые школы:

Колобовская средняя школа, реализующая программу «Школа полного дня как модель социализации личности»;

Китовская школа, реализующая программу «Школа-социокультурный комплекс»;

Васильевская школа, реализующая программу «Адаптивная школа – школа равных стартовых возможностей».

На базе общеобразовательных учреждений района идёт апробация инновационного проекта "Межведомственная система медико-психолого-педагогического сопровождения детей ОУ» (Колобовская, Китовская, Васильевская, Перемиловская средние школы).

Одно из актуальных направлений деятельности – научно-методическое сопровождение реализации в учреждениях района ФГОС общего образования. С целью подведения первых итогов реализации ФГОС начального общего образования проведены мониторинговые исследования качества образования по новым стандартам.

МОУ «Колобовская средняя школа» является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Управленческие и педагогические работники данного образовательного учреждения прошли стажировки в форме взаимоаудита, аудит-практикума, методических мастер-классов, управленческих мастерских и др. На базе МОУ «Колобовская средняя школа» в рамках регионального проекта «пилоты для непилотов» прошли стажировку управленческие и педагогические работники образовательных учреждений Шуйского, Савинского и Лежневского муниципальных районов.

Повышение квалификации по вопросам ФГОС основного общего образования прошли 100% педагогических работников, работающих в 5 и 6 классах.

Педагогические работники МОУ Китовская СШ и МОУ Перемиловская СШ - участники пятого регионального фестиваля инновационных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы». Пронькина Н.Н., учитель МОУ Китовская СШ стала лауреатом фестиваля «Открытый диалог: опыт и перспективы».

В 2015 году МОУ Перемиловская СШ стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Путь к успеху».

Все общеобразовательные учреждения включились в реализацию проекта «Электронная школа»: «Электронный журнал» и «Электронный дневник». Дистанционное обучение школьников, организация сетевого взаимодействия – одно из направлений работы Управления образования и педагогических коллективов. Использование современных информационных технологий в образовании позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Учащиеся вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия: работают научные общества, проводятся олимпиады, научно – практические конференции, организована исследовательская деятельность учащихся под руководством ученых Шуйского филиала Ивановского государственного университета.

Учащиеся общеобразовательных учреждений ежегодно добиваются высоких результатов в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней: Волкова Людмила, Милюковская школа, победитель Всероссийского конкурса «Национальное достояние России». В 2014-2015 учебном году учащиеся района – победители и призёры в 24 региональных конкурсах, в 2015-2016 учебном году в 26.

В целях создания условий для самореализации личности талантливых учащихся ежегодно проводится научно-исследовательская конференция «Поиск», дистанционные олимпиады, конкурс «Ученик года», конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», районный фестиваль «Овация» и др. В общеобразовательных учреждениях района разработаны и реализуются индивидуальные «маршруты развития» победителей и призеров Всероссийских конкурсов.

За активную общественную деятельность и особые успехи в учебе присуждается именная стипендия главы администрации.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей*.* В рамках реализации регионального проекта «Путешествие по губернии» 967 учащихся общеобразовательных учреждений побывали в Кинешме, Юже, Шуе, Иванове, Плесе, Палехе, Шуйском районе (Васильевское, Гумнищи, Дунилово, Введеньё).

 В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Ежегодно проходит Всероссийская олимпиада школьников в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252.

В 2015 – 2016 учебном году в Шуйском муниципальном районе олимпиада проведена по 21 предмету.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 21 предмету. Общее количество участников школьного этапа – 3698 человек, из них количество победителей и призёров – 325, количество учащихся (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 604.

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 21 предмету. Общее количество участников муниципального этапа – 441 человек, из них количество победителей и призёров – 37 (31 победитель (7%), 6 призёров (1,4%)), количество учащихся (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 155.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 8 учащихся школ достойно представили Шуйский район, учащийся МОУ «Колобовская средняя школа», Курганский Данила, стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Содействие физическому, интеллектуальному, духовному развитию учащихся остаются приоритетными направлениями деятельности учреждений образования.

В образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей. Работа строится на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

 Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. И все это эффективно должно использоваться в интересах детей. Подчеркну, что сохранение и укрепление здоровья школьников было и остается безусловным приоритетом образовательной политики.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. В школах района традиционными стали организуемые в субботу Дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

Во всех школах района открыты школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов организуются профилактические беседы медицинских работников, развивается волонтерское движение.

В учебно-воспитательном процессе используются новые технологии: «Психофизическая тренировка», физкультурные занятия с использованием тренажеров.

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся начальной школы, 100% учащихся 5 – 7 классов. Охват горячим питанием увеличился с 83% в 2010 году до 96% в 2016 году.

 Одно из направлений деятельности образовательных учреждений Шуйского муниципального района – профориентационная работа со старшеклассниками, в рамках которой организовано сотрудничество с Центром занятости населения, проводятся ярмарки профессий, деловые игры, диагностика профессионального самоопределения.

***Удовлетворенность населения качеством оказания услуг в общеобразовательных организациях***

**Организация предоставления дополнительного образования детям**

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создает все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

На территории Шуйского муниципального района функционирует одно учреждение дополнительного образования детей, в котором работают 27 объединений, из них художественной направленности – 10, туристко-краеведческой направленности –5, социально-педагогической направленности – 4, физкультурно-спортивной направленности – 4, технической направленности – 3, естественнонаучной направленности – 1. В общеобразовательных учреждениях функционируют 107 объединений различной направленности по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей дополнительным образованием составляет 87 %.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений научно-технической, патриотической направленности.

Через систему дополнительного образования населению оказываются платные образовательные услуги:

- школа раннего развития для детей с 2-х лет и старше;

- студия современного танца;

- ИЗО-студия и др.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

***Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр творчества»***

***Финансовое обеспечение системы образования***

Объём бюджетного финансирования сферы образования на 2016 год составил 186,8 млн. рублей, в том числе областной бюджет – 95,5 млн. рублей, федеральный бюджет – 1,5 млн. рублей.

***Распределение расходов по уровням бюджетов***

***Распределение расходов по уровням образования***

**Проблемы и задачи муниципальной системы образования:**

Проведенный анализ позволяет констатировать, что достигнутые районом в последние годы положительные результаты, могут рассматриваться как условия для дальнейших позитивных изменений.

Одновременно с этим проведенные исследования дали возможность выявить проблемные зоны системы образования, требующие особенно тщательного подхода к их изучению, осмыслению и проведению системы корректирующих мероприятий. К таким «проблемным» зонам, в первую очередь, следует отнести:

-обеспечение доступности дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3-х лет в части создания дополнительных мест и организации подвоза;

- увеличение количества школьников, переход на ФГОС основного и среднего общего образования ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся учебниками. Существующие нормативы финансирования не позволяют в полной мере удовлетворить потребность школ в приобретении учебников;

 - в связи с истечением сроков эксплуатации транспортных средств, возникает проблема приобретения и замены имеющегося школьного автопарка;

- требуется ремонт дорог, по которым проходят школьные маршруты.

- в связи с увеличением изношенности зданий, систем отопления, водопроводов, канализаций, котельных имеется необходимость в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений, проведение капитальных и косметических ремонтов;

- имеется необходимость в части обеспечения соблюдений требований безопасности произвести монтаж систем видеонаблюдения,модернизациюпожарных систем, установку аварийного освещения;

- условия для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы только в 3 учреждениях.

- нет обновления педагогических кадров;

- система дополнительного образования требует обновления.

**2.2. Прогноз развития, оценка преимуществ и рисков.**

Реализация программы позволит достичь следующих основных результатов:

Общий охват услугами дошкольного образования приблизится к 2019 году к 87 %;

не менее 95% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе технической направленности не менее 25%;

каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации;

рост повышения качества знаний;

все образовательные учреждения будут обеспечены системой видеонаблюдения;

доля молодых педагогов составит не менее 30%;

повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона,педагогов дополнительного образования детей - 90% к среднемесячной заработной плате в регионе. Будет обеспечена основа для системного повышения привлекательности педагогической профессии и мотивации достижения высокого уровня квалификации педагогами.

**Оценка преимуществ и рисков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** **(*достижения и заделы*)** | **Слабые стороны *(обостряющиеся проблемы и негативные тенденции)*** |
| 1.Повышение доступности и качества образования. 2.Приток молодых специалистов в систему образования района.3.Развитие системы дополнительного образования детей. | 1.Имеется необходимость в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений, проведение капитальных и косметических ремонтов, в связи с увеличением изношенности зданий, систем отопления, водопроводов, канализаций, котельных. Средств выделено недостаточно.2.Требуется замена школьного автопарка в связи с изношенностью транспорта, средств местного бюджета не выделено. |

**Риски (вероятность и последствия неблагоприятных событий):**

- экономические риски в стране/области (финансовая нестабильность, ограничения бюджета, и др., способные оказать влияние на развитие системы образования).

**2.3. Описание целей и задач муниципальной программы**

Цель муниципальной программы сформулирована с учетом требований, обозначенных в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620, а также необходимостью создания условий для реализации норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью муниципальной программы «Развитие системы образования Шуйского муниципального района» на 2016-2019годы является: «Совершенствование системы образования Шуйского муниципального района, повышения качества образования и доступности».

Задачи муниципальной программы:

1.Обеспечение равного доступа к предоставлению образовательных услуг для всех категорий детей.Повышение качества образования.

 2Совершенствование системы дополнительного образования.

.

 3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

4.Обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

**2.4. Обобщенная характеристика**

**основных мероприятий муниципальной программы**

Реализация поставленных задач предусматривает следующие мероприятия:

- оптимизация использования имеющегося фонда зданий образовательных учреждений;

- приобретение транспорта для подвоза детей к месту учебы и обратно в общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования;

- развитие форм получения образования (базовые школы, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и др.);

- разработка адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их социализации и последовательной интеграции в массовую образовательную практику;

- реализация сетевых образовательных программ образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профильному обучению с привлечением ресурса организаций профессионального образования.

- совершенствование содержания деятельности образовательныхучреждений для осуществления воспитательной работы с детьми и подростками;

- развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования;

- введение в практику постоянно действующей системы мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования и воспитания и использования этих результатов в целях повышения качества образования;

- развитие институтов государственно-общественной системы оценкикачества образования (разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования);

- развитие кадрового потенциала в сфере образования.

- участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», «Модернизация дошкольного образования», «Доступная среда», «Спорт – детям», «Школьный автобус»;

- обеспечение своевременного и качественного выполнения ремонтных работ в образовательных учреждениях;

- обеспечение соблюдений требований безопасности: санитарно-эпидемиологическая безопасность, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, энергетическая безопасность.

**3. Планируемые результаты реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижениецели | Планируемый объём финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.) | Показатель реализации мероприятий муниципальной программы  | Единица измерения | Отчётный базовый период/ Базовое значение показателя (на начало реализации программы) | Планируемое значение показателя по годам реализации  |
| Местный бюджет | Другие источники | 1-й год реализации программы2017 г. | 2-й год реализации программы2018 г. | 3-й год реализациипрограммы2019 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  | Задача 1  |
|  | Обеспечение равного доступа к предоставлению образовательных услуг для всех категорий детей. Повышение качества образования. |  |  | Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района | % | 85 | 85 | 86 | 87 |
| Доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | % | 0 | 5,5 | 11 | 22 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,обучающихся с использованием дистанционных технологий, вобщей численности детей с ограниченными возможностямиздоровья, нуждающимися в данной форме обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности | % | 25 | 25 | 35 | 50 |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учащихся 9-х классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам от общего числа обучающихся:- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | % | 10070 | 10078 | 10085 | 10090 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % | 20 | 21,5 | 23 | 24,5 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % | 25 | 28 | 32 | 35 |
| Доля учреждений, принимающих участие в реализации проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования | % | 11 | 16,5 | 16,5 | 22 |
| Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг:- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образования | % | 8574 | 86,577,5 | 8879 | 9082 |
| 2.  | Задача 2 |
|  | Совершенствование системы дополнительного образования  |  |  | Охват детей 5-18 лет программами дополнительногообразования (удельный вес численности детей, получающихобразовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 50 | 57 | 65 | 70 |
| Удельный вес численности детей, занимающихся вобъединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учреждений, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждений | % | 87 | 89 | 91 | 93 |
| 3.  | Задача 3 |
|  | Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования. |  |  | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов - дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | % | 18,512,5 | 1913 | 19,514 | 2015 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | % | 74,285 | 7585,5 | 80 86 | 8586,5 |
| Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей | % | 15 | 20 | 25 | 32 |
| Доля учителей, использующих ресурсы дистанционного обучения в образовательной деятельности, в общей численности учителей | % | 4 | 5,5 | 7 | 10 |
| Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | % | 00 | 35 | 56,5 | 78 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ивановской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в регионе | % | 85 | 90 | 90 | 90 |
| 4.  | Задача 4 |
|  | Обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры. |  |  | Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности | % | 96 | 97 | 98 | 100 |
| Количество образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивногообразования детей с ОВЗ | ед. | 2 | 4 | 6 | 8 |

**4. Методика расчета значений показателей эффективности реализации программы**

Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие системы образования Шуйского муниципального района» на 2016 - 2020 годы (далее соответственно - методика, Программа) определяет подходы и источники получения сведений для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Расчет показателя | Единицаизмерения | Статические источники | Периодичность |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района  | R = $\frac{Ч одо}{Ч}$ \*100% , где:R - охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района,Чодо – численность детей от 2 мес. до 7 лет зачисленных в дошкольные образовательные учрежденияЧ - общая численность детей от 2 мес. до 7 лет (проживающих на территории района) | процент | Данныегосударственнойстатистики, данныеЕИС, мониторинг учета детей, проживающих на территории района | 1 раз в год (на 1 января) |
| 2. | Доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем численности образовательных учреждений | R = $\frac{Ч аоп}{Ч}$ \*100% , где:R - доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы,Чаоп – численность образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяЧ - общая численность образовательных учреждений | процент | Данныегосударственнойстатистики, данныеЕИС, мониторинга | 1 раз в год (на 1 января) |
| 3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,обучающихся с использованием дистанционных технологий, вобщей численности детей с ограниченными возможностямиздоровья, нуждающимися в данной форме обучения | R = $\frac{Ч овз}{Ч}$ \*100% , где:R - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий,Човз – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологийЧ - общая численность детей нуждающимися в дистанционной форме обучения | процент | Данныегосударственнойстатистики, данныеЕИС | 1 раз в год (на 1 января) |
| 4. | Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности | R = $\frac{Ч дот}{Ч}$ \*100% , где: R - доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии,Чдот – численность общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии; Ч - общая численность образовательных учреждений | процент | Данныегосударственнойстатистики, данныеЕИС | 1 раз в год (на 1 января) |
| 5. | Доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | R = $\frac{Ч 11}{Ч}$ \*100% , где: R - доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании,Ч11 – численность учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; Ч – общая численность учащихся 11-х классов | процент | Данныегосударственнойстатистики,  | 1 раз в год (на 1 января) |
| 6. | Доля учащихся 9-х классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании | R = $\frac{Ч 9}{Ч}$ \*100% , где: R - доля учащихся 9-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании,Ч9 – численность учащихся 9-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; Ч – общая численность учащихся 9-х классов | процент | Данныегосударственнойстатистики,  | 1 раз в год (на 1 января) |
| 7. | Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам от общего числа обучающихся:- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | R = $\frac{Ч фгос}{Ч}$ \*100% , где: R - доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам,Чфгос – численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; Ч – общая численность обучающихся соответствующего уровня | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 8. | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | R = $\frac{Ч вош}{Ч}$ \*100% , где: R - доля учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников,Чвош – численность учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников; Ч – общая численность учащихся | процент | Муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 9. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | R = $\frac{Ч к}{Ч}$ \*100% ,где: R - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня,Чк – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня; Ч – общая численность обучающихся | процент | Муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 10. | Доля учреждений, принимающих участие в реализации проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования | R = $\frac{Чдо}{Ч}$ \* 100% , где:R – доля учреждений,;Чдо – численность учреждений, принимающих участие в реализации проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования;Ч – общая численность образовательных учреждений | процент | Муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 11. | Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг:- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образования | У = $\frac{Ч коу}{Ч}$ \*100% , где У - уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг,Чкоу – численность респондентов, давших положительную оценку деятельности образовательных учреждений по уровню образования,Ч – общая численность респондентов соответствующего уровня | процент | Муниципальный опрос | 1 раз в год (на 1 мая) |
| 12. | Охват детей 5-18 лет программами дополнительногообразования (удельный вес численности детей, получающихобразовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | ОДО = $\frac{Чдо}{Ч}$ \* 100% , где:ОДО – охват детей программами дополнительного образованияЧдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности.Ч – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном районе | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 13. | Удельный вес численности детей, занимающихся вобъединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учреждений, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждений | ОДООУ = $\frac{Чдооу}{Ч}$ \* 100% , где:ОДО – доля детей,занимающихся вобъединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учреждений Чдооу – численность детей,занимающихся вобъединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учрежденийЧ – общая численность школьников | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 14. | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов - дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | П = $\frac{Ч мп}{Ч}$ \*100% , где П - доля численности педагогов в возрасте до 35 лет,Чмп – численность численности педагогов в возрасте до 35 лет,Ч – общая численность педагогов соответствующего уровня | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 20сентября) |
| 15. | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | П = $\frac{Ч кк}{Ч}$ \*100% , где П - доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категорииЧкк – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории,Ч – общая численность педагогов соответствующего уровня | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 20 сентября) |
| 16. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей | Уч = $\frac{Чу}{Ч}$ \*100% , где Уч - доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельностиЧу – численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности,Ч – общая численность учителей | процент | Муниципальный мониторинг  | 1 раз в год (на 1 января) |
| 17. | Доля учителей, использующих ресурсы дистанционного обучения в образовательной деятельности, в общей численности учителей | Уч = $\frac{Чу}{Ч}$ \*100% , где Уч - доля учителей, использующих ресурсы дистанционного обучения в образовательной деятельностиЧу – численность учителей, использующих ресурсы дистанционного обучения в образовательной деятельности,Ч – общая численность учителей | процент | Муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 18. | Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья- дошкольное образование;- начальное общее, основное общее, среднее общее образование | П = $\frac{Ч ковз}{Ч}$ \*100% , где П - доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностьюЧковз – численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,Ч – общая численность педагогов соответствующего уровня | процент | Данныегосударственнойстатистики, данныеЕИС | 1 раз в год (на 1 января) |
| 19. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 20. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ивановской области | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ивановской области | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 21. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в регионе | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в регионе | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 22. | Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательнойдеятельности | U = $\frac{Чст}{Ч}$ \* 100% , где:U – доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности, Чст – численность учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности Ч – общая численность учащихся | процент | Данныегосударственнойстатистики, муниципальный мониторинг | 1 раз в год (на 1 января) |
| 23. | Количество образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивногообразования детей с ОВЗ | Численность образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ | ед. | Данныегосударственнойстатистики  | 1 раз в год (на 1 января) |

Оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, будет производиться на основе ежегодного анализа достижения показателей результатов деятельности, установленных в Подпрограммах настоящей Программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться путем ежегодного сопоставления:

1)фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых значений целевых индикаторов Программы,

2) фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых объектов расходов районного бюджета на реализацию Программы и ее основных мероприятий,

3) числа выполненных и планируемых мероприятий плана реализации Программы в соответствии с утвержденным Порядком оценки эффективности муниципальных программ.

 Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения оценок, во-первых, уровень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее Подпрограмм, во-вторых, уровень освоения и эффективность использования средств районного бюджета, и в третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Критерии оценки эффективности реализации программы:

1)Уровень достижения запланированных значений целевых показателей (индикаторов) определяется отношением фактически достигнутого значения каждого целевого показателя (индикатора) в отчетном периоде к его плановому значению по формуле:

Ифi

Иi = ----- х 100,

 Ипi

где:

Иi – уровень достиженияi-го показателя (индикатора) программы в

процентах;

Ифi – фактическое значениеi-го показателя (индикатора), достигнутое в

 ходе реализации программы в отчетном периоде;

Ипi - плановое значениеi-го показателя (индикатора), утвержденное в

 программе на отчетный период;

i – номер показателя (индикатора) программы.

Эффективность реализации программы в целом по уровню достижения значений целевых показателей (индикаторов) определяется по формуле:

**∑**Иi

Эи = ------,

n

где:n – количество показателей (индикаторов) программы.

По каждому целевомупоказателю (индикатору) в случае существенных

расхождений между плановыми и фактическими значениями ( как положительных, так и отрицательных) проводится анализ факторов, повлиявших на данные расхождения.

 2) Уровень освоения финансовых средств на реализацию мероприятий программы определяется отношением фактически освоенных финансовых средств по каждому мероприятию в отчетном периоде к его плановому значению по формуле:

Ффi

 Фi= ------ х 100,

Фni

где:

Фi – уровень освоения финансовых средств на реализацию i-го

 программного мероприятия программы (в процентах);

Ффi – фактический объем расходов на i – ое программное мероприятие

 в отчетном периоде;

Фni - плановый объем расходов на i – го программного мероприятия на

 отчетный период;

i- номер программного мероприятия программы.

 Эффективность реализации программы в целом по уровню основания финансовых средств на реализацию программы определяется по формуле:

∑ Ф i

 Э ф = --------,

n

 где:

 n – количество программных мероприятий программы.

 3) Общая эффективность реализации программы в целом расчитывается по формуле:

Э И + Э ф

 Эпр = --------------

 2

По результатам оценки эффективности реализации программы могут быть сделаны следующие выводы:

1. программа реализуется эффективно, если значение показателя

Эпр- составляет 85% и более;

1. программа реализуется неэффективно, если значение показателя

Эпр- составляет менее 85%.

**5. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия программы с муниципальным заказчиком муниципальной программы**

Управление образования администрацииШуйского муниципального района, является разработчиком муниципальной программы «Развитие системы образования Шуйского муниципального района» (далее Программа) и организует текущее управление реализацией Программы и взаимодействие с ответственными за выполнение мероприятий Программы.

Ответственные за выполнение мероприятий муниципальной Программы:

участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы;

получают средства бюджета Шуйского муниципального района, предусмотренные на реализацию мероприятий Программы, и обеспечивают их целевое использование;

обеспечивают контроль за выполнением мероприятий Программы;

готовят и представляют Администрации Шуйского муниципального района отчеты о реализации мероприятий Программы.

**Ивановская область**

**Шуйский муниципальный район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к программе развитиясистемы образованияШуйского муниципального района,утвержденной Постановлениемадминистрации Шуйскогомуниципального районаот \_\_\_\_.\_\_\_\_.2016 № \_\_\_\_\_-п |

**ПОДПРОГРАММА**

**«Совершенствование системы дошкольного образования»**

**1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | **«Совершенствование системы дошкольного образования»** |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступного и качественногодошкольного образования для всех категорий детей. |
| Задача 1 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Обеспечение равного доступа ккачественному образованию для всех категорий детей и повышение качествадошкольного образования |
| Задача 2 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Развитие кадрового потенциала в системедошкольного образования |
| Задача 3 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Создание в системе дошкольного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |
| Источник финансирования | Расходы (рублей) |
| Итого | 1-й год реализации подпрограммы | 2-й год реализации подпрограммы | 3-й год реализации подпрограммы |
| Всего:в том числе | 196 725804,72 | 65 575 268,24 | 65 575268,24 | 65 575268,24 |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета | 70 683245,40 | 23 561081,80 | 23 561081,80 | 23 561081,80 |
| Средства местного бюджета | 126 042559,32 | 42 014186,44 | 42 014 186,44 | 42 014186,44 |

**2. Описание задач подпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Целью Подпрограммы является обеспечение доступного и качественногодошкольного образования для всех категорий детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1.Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей и повышение качества дошкольного образования.

2.Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного образования.

3.Создание в системе дошкольного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры

**Характеристика проблем и мероприятия подпрограммы**

Слабые стороны в системе дошкольного образования:

- не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 2-х лет;

- в связи с большой разбросанностью населенных пунктов возникает проблема организации подвоза детей в доу и приобретениетранспорта;

-старение педагогических кадров и слабый приток молодых специалистов в систему дошкольного образования; наличие феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями;

-низкая ответственность родителей за воспитание детей;

-в связи с увеличением изношенности зданий, систем отопления, водопроводов, канализаций, котельных имеется необходимость в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений, проведение капитальных и косметических ремонтов;

-имеется необходимость в части обеспечения соблюдений требований безопасности произвести монтаж систем видеонаблюдения, модернизацию пожарных систем, установку аварийного освещения;

Характеристика мероприятий:

-совершенствование содержания образования;

- совершенствование содержания деятельности дошкольных учреждений для осуществления воспитательной деятельности воспитанников, усиление воспитательной роли дошкольных учреждений;

- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений (освоение и использование педагогами в образовательной деятельности новых приемов и техник воспитательной работы, современных технологий освоения профессиональных компетенций);

- разработка муниципальной модели профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов;

- реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников через систему семинаров, практикумов, конкурсов профессионального мастерства.

- развитие институтов государственно-общественной системы оценки качества образования (разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования);

- обеспечение своевременного и качественного выполнения ремонтных работ в образовательных учреждениях;

-обеспечение соблюдений требований безопасности: санитарно-эпидемиологическая безопасность, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, энергетическая безопасность.

**4. Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**

**«Совершенствование системы дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижениецели | Планируемый объём финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.) | Показатель реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) | Единица измерения | Отчётный базовый период/ Базовое значение показателя  | Планируемое значение показателя по годам реализации  |
| Местный бюджет | Другие источники | 1-й год реализации программы2017 г.  | 2-й год реализации программы2018 г | 3-й год реализации программы2019 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  | Задача 1  |
|  | Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей и повышение качества дошкольного образования |  |  | Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района | % | 85 | 85 | 86 | 86 |
| Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования от общего числа обучающихся  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учреждений, принимающих участие в реализации проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования | % | 11 | 16,5 | 16,5 | 22 |
| Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по общеобразовательным программам дошкольного образования | % | 74 | 77,5 | 79 | 82 |
| **2.**  | Задача 2  |
|  | Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного образования. |  |  | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов  | % | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | % | 74,2 | 75 | 80 | 85 |
| Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 | 5 | 6,5 | 8 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в Ивановской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | Задача 3  |
|  | Создание в системе дошкольного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |  |  | Доля, обучающихся в дошкольных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности | % | 96 | 97 | 98 | 100 |
| Численностьдошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивногообразования детей с ОВЗ | ед. | 0 | 1 | 2 | 3 |

**5 . Перечень мероприятий подпрограммы**

**«Совершенствование системы дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия по реализации подпрограммы | Срокисполнениямероприятий | Источники финансирования | Объём финансирования мероприятияв текущем финансовом году(руб.) | Всего (руб.) | Объём финансирования по годам (руб.) | Ответственныйза выполнениемероприятия подпрограммы | Результаты выполнения мероприятий подпрограммы |
| 1-й год плановогопериода2017 | 2- год плановогопериода2018 | 3-й год плановогопериода 2019 |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  | 6  | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.  | **Задача 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей и повышение качества дошкольного образования** | 2017-2019 | **Итого** | 351217,31 | 10 467826,14 | 3 489275,38 | 3 489275,38 | 3 489275,38 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение охвата детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района, до 86% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 143960 | 354 481,74 | 118 160,58 | 118 160,58 | 118 160,58 |
| Средства местного бюджета  | 349777,71 | 10 113344,40 | 3 371114,80 | 3 371114,80 | 3 371114,80 |
| 1 | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | ***Развитие вариативных форм образования***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Информатизация системы дошкольного образования:- обновление компьютерной техники, - обеспечение информационной системы: сети Интернет, сайта ОУ, электронной очереди, ГИС «Контингент» | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли, обучающихся в дошкольных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 100% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ***Реализация федерального государственного образовательного стандартадошкольного образования****:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Информационно-методическоесопровождение дошкольных образовательных учреждений районапо реализации образовательных программдошкольного образования в соответствии с ФГОС через проведение практических семинаров, практикумов, организации опытных площадок по реализации ФГОС и др. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Организация и проведение семинаров, практикумов и других форм работы |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | ***Сохранение и укрепление здоровья*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Модернизация, приобретение технологического оборудования пищеблоков | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обеспечение качественного питания |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 | Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Снижение уровня заболеваемости |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 | Организация летней оздоровительной работы | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Снижение уровня заболеваемости |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Оснащение, поверка, модернизациямедицинских кабинетов ОУ медицинским оборудованием  | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обеспечение медицинского обслуживания в ДОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.5 | Организация питания детей | 2017-2019 | **Итого** | 351 217,31 | 10 467826,14 | 3 489275,38 | 3 489275,38 | 3 489275,38 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Организация качественного питания |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 1 439,60 | 354 481,74 | 118 160,58 | 118 160,58 | 118 160,58 |
| Средства местного бюджета  | 349 777,71 | 10 113344,40 | 3 371114,80 | 3 371114,80 | 3 371114,80 |
| 1.3.6 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Снижение уровня заболеваемости |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | ***Развитие системы поддержки талантливых детей***Организация и проведение тематических творческих конкурсов, районных мероприятий с обучающимися«Малышок», «День защиты детей» | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах,развитие творческих способностей детей |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | ***Повышение эффективности управления и открытости образования***Издание и распространение публичных отчетов ОУ, лучшего опыта работы управляющих советов ОУ, родительских комитетов, родительской общественности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Размещение документов на сайтах дошкольных образовательных учреждений |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Организация и проведение Советов, совещаний, «Дней открытых дверей», и др. массовых мероприятий с общественностью | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  | Участие общественности в управлении ДОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | ***Мероприятия, стимулирующие повышение качества и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений***Поощрение образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, лидеров системы образования района | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обобщение опыта работы ДОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 2**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного образования** | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Проведение мониторинга кадрового обеспечения образовательных учреждений. Заключение договоров о целевом приёме и целевом обучении | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Ежегодный мониторинг системы образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования через прохождение курсов повышения квалификации | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Методическое сопровождение деятельности педагогических работников через работу конференций, творческих групп, методических объединений, тематических семинаров, сетевых сообществ педагогов и ассоциаций учителей-предметников | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Внедрение модели взаимодействия образовательных учреждений в целях модернизации подготовки педагогических кадров | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Проведение районных конкурсов профессионального мастерства | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Организационно-методическое сопровождение педагогов в рамках аттестационных процедур. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Обучение экспертов по аттестации педагогических работников | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 85% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Единовременные выплаты молодым специалистам | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет до 20% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | Разработка и издание методических материалов в помощь молодым педагогам | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет до 20% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Реализация модульных программ переподготовки руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент» | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | 100% переподготовка руководителей ДОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Формирование резерва руководящих кадров, организация обучения резерва кадрового состава | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обученный резерв руководящих кадров |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 3**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Создание в системе дошкольного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.** | 2017-2019 | **Итого**  | 67 996,826,31 | 186 257978,58 | 62 085992,86 | 62 085992,86 | 62 085992,86 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 26 690,944,02 | 70 266,39366 | 23 422,13122 | 23 422,13122 | 23 422,13122 |
| Средства местного бюджета  | 41 249,882,29 | 115 991,58492 | 38 663,86164 | 38 663,86164 | 38 663,86164 |
| **Внебюджетные источники** | 56 000,0 |  |  |  |  |
| 3 | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ***Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения******детей в муниципальных образовательных учреждениях*** |  | **Итого** |  | 5 861,51052 | 1 953,83684 | 1 953,83684 | 1 953,83684 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  |
| 3.1.1 | Обеспечение противопожарной безопасности |  | **Итого** |  | 1 669,08537 | 556,36179 | 556,36179 | 556,36179 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 1 669,08537 | 556,36179 | 556,36179 | 556,36179 |
| 3.1.2 | Обеспечение антитеррористической безопасности  |  | **Итого** |  | 1 743,53832 | 581,17944 | 581,17944 | 581,17944 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 1 743,53832 | 581,17944 | 581,17944 | 581,17944 |
| 3.1.3 | Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности  |  | **Итого** |  | 2 448,88683 | 816,29561 | 816,29561 | 816,29561 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 2 448,88683 | 816,29561 | 816,29561 | 816,29561 |
| 3.1.4 | Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных учреждениях района |  | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности ДОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ, до 3 |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | ***Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями*** |  | **Итого** |  | 180 396,46806 | 60 132,15602 | 60 132,15602 | 60 132,15602 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  |
| 3.2.1 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, проживающих на территории района (приобретение и обслуживание транспорта и др. ) |  | **Итого** |  | 1 180,36284 | 393,45428 | 393,45428 | 393,45428 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличениеохвата детей дошкольным образованием в общем количестве детей от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории района, до 86% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местногобюджета  |  | 1 180,36284 | 393,45428 | 393,45428 | 393,45428 |
| 3.2.2 | Обеспечение жизнедеятельности дошкольных образовательных учреждений (заработная плата и начисления, оплата коммунальных услуг, услуг связи, увеличение материальных запасов и основных средств, компенсация родительской платы, налоги, МТО) |  | **Итого** | 66 496,826,31 | 179 216,10522 | 59 738,70174 | 59 738,70174 | 59 738,70174 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли, обучающихся в дошкольных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 100% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  | 25 492,383,62 | 70 266,39366 | 23 422,13122 | 23 422,13122 | 23 422,13122 |
| Средства местного бюджета  | 40 949 882,29 | 108 949,71156 | 36 316,57052 | 36 316,57052 | 36 316,57052 |
|  |  |  | Внебюджетные средства | 56 000,00 |  |  |  |  |
| 3.2.3 | Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений |  | **Итого** | 1 500000,00 |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли, обучающихся в дошкольных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 100% |
| Средства областногобюджета  | 1 200000,00 |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 300 000,00 |  |  |  |  |

**Ивановская область**

**Шуйский муниципальный район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2к программе развитиясистемы образованияШуйского муниципального района,утвержденной Постановлениемадминистрации Шуйскогомуниципального районаот \_\_\_\_.\_\_\_\_.2016 № \_\_\_\_\_-п |

**ПОДПРОГРАММА**

**«Совершенствование системы начального общего,**

 **основного общего, среднего общего образования»**

**1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | **Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего образования** |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Задача 1 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Обеспечение равного доступа ккачественному образованию для всех категорий детей и повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Задача 2 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Развитие кадрового потенциала в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Задача 3 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |
| Источник финансирования | Расходы (рублей) |
| Итого | 1-й год реализации подпрограммы | 2-й год реализации подпрограммы | 3-й год реализации подпрограммы |
| Всего:в том числе | 301 769890,95 | 100 589963,65 | 100 589963,65 | 100 589963,65 |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета | 174 353424,00 | 58 117808,00 | 58 117808,00 | 58 117808,00 |
| Средства местного бюджета | 124 446466,95 | 41 482155,65 | 41 482155,65 | 41 482155,65 |
| Внебюджетные источники | 2 970000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 |

**2. Описание задач подпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период школьного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Целью Подпрограммы являетсяповышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1.Обеспечение равного доступа ккачественному образованию для всех категорий детей и повышение качествав системе начального общего, основного общего, среднего общегообразования.

2.Развитие кадрового потенциала в системеначального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры

**Характеристика проблем и мероприятия подпрограммы.**

Слабые стороны в системеначального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Нерешенность целого ряда вопросов при организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие подготовленных кадров);

-старение педагогических кадров и слабый приток молодых специалистов в системуначального общего, основного общего, среднего общего образования; наличие феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками;

-низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей,

- в связи с истечением сроков эксплуатации транспортных средств, возникает проблема приобретения и замены имеющегося школьного автопарка;

- требуется ремонт дорог, по которым проходят школьные маршруты;

- в связи с увеличением изношенности зданий, систем отопления, водопроводов, канализаций, котельных имеется необходимость в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений, проведение капитальных и косметических ремонтов;

- имеется необходимость в части обеспечения соблюдений требований безопасности произвести монтаж систем видеонаблюдения, модернизацию пожарных систем, установку аварийного освещения;

- условия для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы только в 3 учреждениях.

Характеристика мероприятий:

- использование различных форм получения образования (базовые школы, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и др.);

- разработка адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их социализации и последовательной интеграции в массовую образовательную практику;

- реализация сетевых образовательных программ образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профильному обучению с привлечением ресурса организаций профессионального образования.

- совершенствование содержания деятельности образовательных организаций для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, дополнительного образования детей и подростков в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проведение мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования и использования этих результатов в целях повышения качества образования;

- развитие институтов государственно-общественной системы оценки качества образования (разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования);

- внедрение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения каждого школьника;

- реализация сетевых образовательных программ образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профильному обучению с привлечением ресурса организаций профессионального образования;

- совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей, поддержку и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;

- разработка муниципальной модели профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов;

- реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников через систему семинаров, практикумов, конкурсов профессионального мастерства.

- участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», «Модернизация дошкольного образования», «Доступная среда», «Спорт – детям», «Школьный автобус»;

- обеспечение своевременного и качественного выполнения ремонтных работ в образовательных учреждениях;

- обеспечение соблюдений требований безопасности: санитарно-эпидемиологическая безопасность, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, энергетическая безопасность.

**4. Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**

**«Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижениецели | Планируемый объём финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.) | Показатель реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) | Единица измерения | Отчётный базовый период/ Базовое значение показателя  | Планируемое значение показателя по годам реализации  |
| Местный бюджет | Другие источники | 1-й год реализации программы2017 г. | 2-й год реализации программы2018 г | 3-й год реализации программы2019 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  | Задача 1  |
|  | 1.Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей и повышение качества в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |  |  | Доля общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | % | 0 | 12,5 | 25 | 50 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,обучающихся с использованием дистанционных технологий, вобщей численности детей с ограниченными возможностямиздоровья, нуждающимися в данной форме обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности | % | 25 | 25 | 35 | 50 |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учащихся 9-х классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.  | ед. | 1,33 | 1,3 | 1,28 | 1,26 |
| Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам от общего числа обучающихся  | % | 70 | 78 | 85 | 90 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % | 20 | 21,5 | 23 | 24,5 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % | 25 | 28 | 32 | 35 |
| Доля учреждений, принимающих участие в реализации проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования | % | 11 | 16,5 | 16,5 | 22 |
| Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 74 | 77,5 | 79 | 82 |
| **2.**  | Задача 2  |
|  | Развитие кадрового потенциала в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |  | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов  | % | 22 | 24 | 26 | 28 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | % | 80 | 85 | 85 | 85 |
| Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей | % | 15 | 20 | 25 | 32 |
| Доля учителей, использующих ресурсы дистанционного обучения в образовательной деятельности, в общей численности учителей | % | 4 | 5,5 | 7 | 8,5 |
| Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 | 5 | 6,5 | 10 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ивановской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3.**  | Задача 3  |
|  | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |  |  | Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности | % | 96 | 97 | 98 | 99 |
| Численность образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивногообразования детей с ОВЗ | ед. | 2 | 3 | 4 | 5 |

**5 . Перечень мероприятий подпрограммы**

**«Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия по реализации подпрограммы | Срокисполнениямероприятий | Источники финансирования | Объём финансирования мероприятияв текущем финансовом году(руб.) | Всего (руб.) | Объём финансирования по годам (руб.) | Ответственныйза выполнениемероприятия подпрограммы | Результаты выполнения мероприятий подпрограммы |
| 1-й год плановогопериода2017 | 2- год плановогопериода2018 | 3-й год плановогопериода 2019 |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  | 6  | 7 | 9 | 1011 | 12 | 13 |
| 1.  | **Задача 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей и повышение качества в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 2017-2019 | **Итого** | 2 996191,00 | 11 261590,80 | 3 753863,60 | 3 753863,60 | 3 753863,60 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Для 100% обучающихся обеспечен доступ к качественному образованию |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 2 996191,00 | 11 261590,80 | 3 753863,60 | 3 753863,60 | 3 753863,60 |
| 1 | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | ***Развитие вариативных форм образования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Развитие сетевойформы реализации образовательных программ при организации внеучебной деятельности обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного и профессионального образования | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание сетевого взаимодействия между образовательными организациями |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Развитиедистанционных образовательных технологий на примере малокомплектных сельских школ  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Организация образования детей сограниченными возможностямиздоровья детей и детей-инвалидов через сетевое взаимодействие со специализированными учреждениями  | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание сетевого взаимодействия между образовательными организациями |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ***Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования****:* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Информационно-методическоесопровождение образовательных учреждений районапо реализации образовательных программначального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС через проведение практических семинаров, практикумов, организации опытных площадок по реализации ФГОС и др. | 2017-2019 | **Итого** | 848 071,00 | 2 682307,80 | 894 102,60 | 894 102,60 | 894 102,60 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Организация и проведение обучающих семинаров, практикумов и др. форм обучения |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 848 071,0 | 2 682307,80 | 894 102,60 | 894 102,60 | 894 102,60 |
| 1.2.2 | Организация работы рабочей группы по реализации ФГОС образования обучающихсяначального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,обучающихся с умственной отсталостью |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | ***Сохранение и укрепление здоровья******школьников*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Модернизация, приобретение технологического оборудования школьных столовых, пищеблоков | 2017-2019 | **Итого** |  | 85 200,90 | 28 400,30 | 28 400,30 | 28 400,30 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Организация качественного питания  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 85 200,90 | 28 400,30 | 28 400,30 | 28 400,30 |
| 1.3.2 | Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем, благоустройство школьных стадионов | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | 100% охват учащихся физкультурой и спортом |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 | Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков детей | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание вариативных форм отдыха учащихся |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Оснащение, поверка, модернизациямедицинских кабинетов ОУ медицинским оборудованием  | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обеспечение медицинского обслуживание в ОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.5 | Проведение массовых спортивных соревнований, Президентских игр и Президентских состязаний и др. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  | Управление образованияУправление образования администрации Шуйского муниципального района | 100% охват учащихся физкультурой и спортом |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3.6 | Организация питания детейкак мера социальной поддержки обучающихся 1-4 классов и детей из многодетных семей  | 2017-2019 | **Итого** | 2 148120,00 | 8 343600,00 | 2 781200,00 | 2 781200,00 | 2 781200,00 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Организация качественного питания |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 2 148120,00 | 8 343600,00 | 2 781200,00 | 2 781200,00 | 2 781 200,00 |
| 1.4 | ***Развитие системы поддержки талантливых детей*** |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  |
| 1.4.1 | Организация научного руководстваисследовательской деятельностью учащихся, индивидуальное сопровождение детей | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли победителей конкурсов различного уровня |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Организация и проведение этапов различного уровня Всероссийской олимпиады школьников | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли участниковВсероссийской олимпиады школьниковдо 24,5 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Организация и проведение районных мероприятий с учащимися «Овация», «День защиты детей», «Лидер», «Туристический слет» и другие в соответствии с направлениями воспитательной деятельности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли участников конкурсов до 35 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Организация участия учащихся в конкурсном движении различного уровня (всероссийский, региональный) | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли участников конкурсов до 35 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Организация адресной поддержкиодаренных детей и учащейсямолодежи через выплату стипендий и премий Учредителя. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Адресная поддержкаодаренных детей |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | ***Повышение эффективности управления и открытости образования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Издание и распространение публичных отчетов ОУ, лучшего опыта работы управляющих советов ОУ, родительских комитетов, родительской общественности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Размещение документов на сайтах образовательных учреждений |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 | Организация и проведение Советов, совещаний, «Дней открытых дверей», и др. массовых мероприятий с общественностью | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Участие общественности в управлении образовательными учреждениями |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | ***Мероприятия, стимулирующие повышение качестваи эффективности деятельности общеобразовательных учреждений*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Поощрение образовательных учреждений, организующих работу опорных площадок, эффективно реализующих программу развития, лидеров системы образования района | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обобщение опыта работы опорных площадок |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | ***Система мероприятий, направленных на реализацию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Организация и проведение мониторинговых исследований на уровне муниципалитета по результатам учебного года, по результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам государственной итоговой аттестации и др. (сбор, обработка) | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Ежегодный мониторинг системы образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Объективная оценка уровня подготовки выпускников 11-х и 9-х классов, начальной школы Диагностика текущей результативности учебного общеобразовательного процесса (по всем предметам и классам) | 2017-2019 | **Итого** | 81 790,00 | 150,482100 | 50 160,70 | 50 160,70 | 50 160,70 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Ежегодный мониторинг системы образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 81 790,00 | 150 482,10 | 50 160,70 | 50 160,70 | 50 160,70 |
| 1.7.3 | Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершившихобучение по общеобразовательнымпрограммам основного и среднегообщего образования. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Доля учащихся получивших документ об образовании 100 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Организация и проведение диагностики учебных достижений учащихся на муниципальном уровне, участие во всероссийских проверочных работах, НИКО | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Доля учащихся получивших документ об образовании 100 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7.5 | Внесение изменений в систему показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне муниципального образования | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Доля учащихся получивших документ об образовании 100 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7.6 | Проведение социологических опросов по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Повышение уровня удовлетворенности до 82 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Развитие кадрового потенциала в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Проведение мониторинга кадрового обеспечения образовательных учреждений. Заключение договоров о целевом приёме и целевом обучении | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Ежегодный мониторинг системы образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования через прохождение курсов повышения квалификации | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории до 85 %  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Методическое сопровождение деятельности педагогических работников через работу конференций, творческих групп, методических объединений, тематических семинаров, сетевых сообществ педагогов и ассоциаций учителей-предметников | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории до 85 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Внедрение модели взаимодействия образовательных учреждений в целях модернизации подготовки педагогических кадров | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей до 85 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Проведение районных конкурсов профессионального мастерства | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории до 85 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Организационно-методическое сопровождение педагогов в рамках аттестационных процедур. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории до 85 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Обучение экспертов по аттестации педагогических работников | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории до 85 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Единовременные выплаты молодым специалистам | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 28 %  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | Разработка и издание методических материалов в помощь молодым педагогам | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 28 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Реализация модульных программ переподготовки руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент» | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | 100 %переподготовка руководителей образовательных учреждений |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Формирование резерва руководящих кадров, организация обучения резерва кадрового состава | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Обученный резерв руководящих кадров |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |  | **Итого**  | 97 618910,60 | 290 508300,15 | 96 836100,05 | 96 836100,05 | 96 836100,05 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |  Создание доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 61 951241,50 | 174 353424,00 | 58 117808,00 | 58 117808,00 | 58 117808,00 |
| Средства местного бюджета  | 34 677669,10 | 113 184876,15 | 37 728292,05 | 37 728292,05 | 37 728292,05 |
| Внебюджетные источники | 990 000,00 | 2 970000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 |
|  | **Мероприятия** |  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ***Обеспечение в общеобразовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями*** | 2017-2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Обеспечение жизнедеятельности общеобразовательных учреждений (заработная плата и начисления, оплата коммунальных услуг, услуг связи, увеличение материальных запасов и основных средств, налоги, МТО и др.) | 2017-2019 | **Итого** | 92 261447,24 | 267 160802,67 | 89 053600,89 | 89 053600,89 | 89 053600,89 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 61 879241,50 | 174 137424,00 | 58 045808,00 | 58 045808,00 | 58 045808,00 |
| Средства местного бюджета  | 29 392205,74 | 90 053378,67 |  30 017792,89 | 30 017792,89 | 30 01779,289 |
| Внебюджетные источники | 990 000,00 | 2 970000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 | 990 000,00 |
| 3.1.2 | Обеспечение доступности общего образования для детей, проживающих на территории района (приобретение и обслуживание школьных автобусов, проездные и др.) | 2017-2019 | **Итого** | 4 840638,47 | 18 457904,67 | 6 152634,89 | 6 152634,89 | 6 152634,89 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение доли учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 99 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  | 72 000,00 | 216 000,00 | 72 000,00 | 72 000,00 | 72 000,00 |
| Средства местного бюджета  | 4 768638,47 | 18 242904,67 | 6 080634,89 | 6 080634,89 | 6 080634,89 |
| 3.2 | ***Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения******детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Обеспечение противопожарной безопасностиобщеобразовательных учреждений района | 2017-2019 | **Итого** | 516 824,89 | 1 715954,67 | 571 984,89 | 571 984,89 | 571 984,89 | Управление образования | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 516 824,89 | 1 715954,67 | 571 984,89 | 571 984,89 | 571 984,89 |
| 3.2.2 | Обеспечениеантитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений района | 2017-2019 | **Итого** |  | 948398,16 | 316 132,72 | 316 132,72 | 316 132,72 | Управление образования | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 948398,16 | 316 132,72 | 316 132,72 | 316 132,72 |
| 3.2.3 | Обеспечениесанитарно-эпидемиологической безопасности общеобразовательных учреждений района | 2017-2019 | **Итого** |  | 2 225239,98 | 741 746,66 | 741 746,66 | 741 746,66 | Управление образования | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 2 225239,98 | 741 746,66 | 741 746,66 | 741 746,66 |
| 3.2.4 | Обеспечение энергоэффективности общеобразовательных учреждений района | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Выполнение капитального и текущего ремонта зданий, сооружений, инженерных сетей и др. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования | Увеличение доли учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 99 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 3.2.6 | Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных учреждениях района | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования | Увеличение численности образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивногообразования детей с ОВЗдо5 ОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ***Укрепление материально – технической базы муниципальных******общеобразовательныхучреждений*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1 | Информатизация системы образования:- обновление компьютерной техники, - обеспечение информационной системы: сети Интернет, сайта ОУ, электронного дневника и электронного журнала, ГИС «Контингент»  | 2017-2020 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования | Увеличение доли учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 99 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2 | Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе оборудования в целях формирования образовательной среды, соответствующейтребованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования | Увеличение доли учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 99 % |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |

**Ивановская область**

**Шуйский муниципальный район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3к программе развитиясистемы образованияШуйского муниципального района,утвержденной Постановлениемадминистрации Шуйскогомуниципального районаот \_\_\_\_.\_\_\_\_.2016 № \_\_\_\_\_-п |

**ПОДПРОГРАММА**

**«Совершенствование системы дополнительного образования»**

**1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | **«Совершенствование системы дополнительного образования»** |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Шуйского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Повышение доступности и качества дополнительного образования |
| Задача 1 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию для всех категорий детей |
| Задача 2 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Обновлениесодержания дополнительного образования |
| Задача 3 подпрограммы | 1-й год реализации подпрограммы2017 | 2-й год реализации подпрограммы2018 | 3-й год реализации подпрограммы2019 |
|  | Создание в системе дополнительного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры |
| Источник финансирования | Расходы (рублей) |
| Итого | 1-й год реализации подпрограммы | 2-й год реализации подпрограммы | 3-й год реализации подпрограммы |
| Всего:в том числе | 12 693372,15 | 4 231124,05 | 4 231124,05 | 4 231124,05 |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства регионального бюджета |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета | 12 693372,15 | 4 231124,05 | 4 231124,05 | 4 231124,05 |

**2. Описание задач подпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Целью Подпрограммы является повышение доступности и качества дополнительного образования для всех категорий детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию для всех категорий детей.

2.Обновлениесодержания дополнительного образования.

3. Создание в системе дополнительного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

**3. Характеристика проблем и мероприятия подпрограммы**

Слабые стороны в системе дополнительного образования:

- узкая направленность объединений дополнительного образованияв связи с удаленностью учреждения дополнительного образования от образовательных учреждений и отсутствие кадров;

- слабая материально-техническая база для организации объединений дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

Характеристика мероприятий:

- изучение потребностей населения в дополнительном образовании,

-обновление содержания деятельности дополнительного образования детей и подростков;

-совершенствование общеразвивающих программ объединений дополнительного образования;

-организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования для привлечения профессиональных специалистов в систему дополнительного образования;

- развитие институтов государственно-общественной системы оценки качества образования (разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования);

- развитие материально-технической базы дополнительного образования;

- поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

- участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в конкурсных мероприятиях, олимпиадах различного уровня;

-обеспечение соблюдений требований безопасности: санитарно-эпидемиологическая безопасность, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, энергетическая безопасность.

**4. Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**

**«Совершенствование системы дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижениецели | Планируемый объём финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.) | Показатель реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) | Единица измерения | Отчётный базовый период/ Базовое значение показателя  | Планируемое значение показателя по годам реализации  |
| Местный бюджет | Другие источники | 1-й год реализации программы2017 г.  | 2-й год реализации программы2018 г | 3-й год реализации программы2019 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  | Задача 1  |
|  | Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию для всех категорий детей  |  |  | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,обучающихся с использованием дистанционных технологий, вобщей численности детей с ограниченными возможностямиздоровья, нуждающимися в данной форме обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам в обще численности детей в возрасте 5-18 лет)  | % | 50 | 57 | 65 | 70 |
| Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования | % | 93 | 94 | 95 | 95 |
| **2.**  | Задача 2  |
|  | Обновление содержания дополнительного образования |  |  | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня | % | 25 | 28 | 32 | 35 |
| Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учреждений, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 87 | 89 | 91 | 93 |

**5 . Перечень мероприятий подпрограммы**

**«Совершенствование системы дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия по реализации подпрограммы | Срокисполнениямероприятий | Источники финансирования | Объём финансирования мероприятияв текущем финансовом году(руб.) | Всего (руб.) | Объём финансирования по годам (руб.) | Ответственныйза выполнениемероприятия подпрограммы | Результаты выполнения мероприятий подпрограммы |
| 1-й год плановогопериода2017 | 2- год плановогопериода2018 | 3-й год плановогопериода 2019 |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.  | **Задача 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию для всех категорий детей** | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования до 70% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Изучение потребностей населения в дополнительном образовании | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования до 95% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Информатизация системы образования:- обновление компьютерной техники, - обеспечение информационной системы: сети Интернет, сайта ОУ, ГИС «Контингент»  | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание комфортных условий для обучающихся |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Развитие материально-технической базы дополнительного образования.Оснащение оборудованием объединений технической, естественнонаучной направленностей. Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием и инвентарем | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличениечисленности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе ОУ, до 93% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Организация конкурсных мероприятий различной направленности, обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, до 35% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Проведение массовых спортивных соревнований, фитнес- фестивалей, Президентских игр и Президентских состязаний. | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение охвата детей, занимающихся спортом  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Проведения мониторингов- охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования,- охвата детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе общеобразовательных учреждений | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования до 70% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Издание и распространение публичных отчетов ОУ, родительской общественности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Размещение документов на сайте ОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Организация и проведение Советов, совещаний, «Дней открытых дверей», и др. массовых мероприятий с общественностью | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Участие общественности в управлении ОУ |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 2** |
| 2 | **Обновление содержания дополнительного образования** | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Развитие сети объединений дополнительного образования: -технической направленности (инженерное конструирование, робототехника, 3Д-моделирование)-естественнонаучной направленности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличениечисленности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе ОУ, до 93% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Совершенствование общеразвивающих программ объединений дополнительного образования | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличениечисленности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе ОУ, до 93% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования, привлечение специалистов в систему дополнительного образования | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличениечисленности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования организованных на базе ОУ, до 93% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Организация исследовательской деятельности учащихсяобеспечение научного руководстваисследовательской деятельностью учащихся, индивидуальное сопровождение детей | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, до 35% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Организация районных мероприятий: конкурс «Ученик года», образовательный форум «Лидер», научно-практическая конференция «Малая академия наук», туристический слет, фестиваль «Овация», Новогодняя елка Главы администрации | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, до 35% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Организация районных мероприятий с обучающимися по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию: конкурс социальных проектов «Я-гражданин России», форум волонтерских объединений, краеведческие чтения, фестиваль военно-патриотической песни | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, до 35% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Развитие системы клубных объединений военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, до 35% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача 3**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Создание в системе дополнительного образования доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры** | 2017-2019 | **Итого**  | 3 981042,0 | 12 693372,15 | 4 231124,05 | 4 231124,05 | 4 231124,05 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  | 3 931042,0 | 12 693372,15 | 4 231124,05 | 4 231124,05 | 4 231124,05 |
| **Внебюджетные источники** | 50 000,0 |  |  |  |  |
| 3 | **Мероприятия** |  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Противопожарные мероприятия | 2017-2019 | **Итого** |  | 158 457,57 | 52 819,19 | 52 819,19 | 52 819,19 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 158 457,57 | 52 819,19 | 52 819,19 | 52 819,19 |
| 3.2 | Антитеррористическая безопасность | 2017-2019 | **Итого** |  | 88 191,0 | 29 397,0 | 29 397,0 | 29 397,0 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 88 191,0 | 29 397,0 | 29 397,0 | 29 397,0 |
| 3.3 | Санитарно-эпидемиологическая безопасность | 2017-2019 | **Итого** |  | 141 422,40 | 47 140,80 | 47 140,80 | 47 140,80 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 141 422,40 | 47 140,80 | 47 140,80 | 47 140,80 |
| 3.4 | Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждении дополнительного образования | 2017-2019 | **Итого** |  |  |  |  |  | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Увеличение охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования до 70% |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областного бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений (заработная плата и начисления, оплата коммунальных услуг, услуг связи, увеличение материальных запасов и основных средств, компенсация родительской платы, налоги, МТО) |  | **Итого** |  | 9 986465,43 | 3 328821,81 | 3 328821,81 | 3 328821,81 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 9 986465,43 | 3 328821,81 | 3 328821,81 | 3 328821,81 |
| 3.6 | Расходы, связанные с поэтапным доведением средней заработной платы педагогическим работникам до средней заработной платы учителей в Ивановской области |  | **Итого** |  | 2 318835,75 | 772 945,25 | 772 945,25 | 772 945,25 | Управление образования администрации Шуйского муниципального района | Создание безопасных условий для получения качественного образования |
| Средства федерального бюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства областногобюджета  |  |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета  |  | 2 318835,75 | 772 945,25 | 772 945,25 | 772 945,25 |