|  |
| --- |
| Приложение |
| к постановлению Администрации |
| Шуйского муниципального района |
| от 29.03.2017 № 168-п |
|  |

 Положение

 о системе оплаты труда работников образовательных учреждений Шуйского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района.

1. Общие положения.

 1.1. Настоящее Типовое положение о системе оплаты труда работников образовательных учреждений Шуйского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района, разработано в соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 30.10.2008 № 285-п «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области».

Положение разработано в целях формирования единых подходов к регулированию заработной платы работников учреждений образования, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района, повышения заинтересованности в конечных результатах труда, совершенствования управления финансовыми, материальными и кадровыми ресурсами.

1.2. В каждом образовательном учреждении Шуйского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района, с учетом настоящего Положения, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области принимаются положения об оплате труда работников указанного в настоящем пункте учреждения с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов, государственных гарантий по оплате труда, перечня видов выплат компенсационного характера в образовательном учреждении Шуйского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района, перечня видов выплат стимулирующего характера в образовательном учреждении Шуйского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района, рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, мнения представительного органа работников.

1.3. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), повышающих коэффициентов и иных выплат стимулирующего характера, выплат компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор работника.

1.4. Заработная плата предельными размерами не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени, не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

2.Порядок расчета заработной платы работников.

2.1 Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательного учреждения учредителем в соответствии с региональными нормативами финансирования, утвержденными законом Ивановской области. При расчете используется численность обучающихся на начало учебного года по состоянию на 20 сентября года, предшествующего планируемому, по данным статистической отчетности N ОО-1 по ступеням общего образования и видам классов.

Формирование фонда оплаты труда отражается в бюджетной смете, плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательные учреждения определяют в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся и доведенного до общеобразовательного учреждения:

на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

на заработную плату работников общеобразовательного учреждения (далее - ФОТоу).

Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

- Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения (ФОТоу) состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст):

ФОТоу = ФОТб + ФОТст.

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

ФОТст = ФОТоу x ш, где

ш - стимулирующая доля ФОТоу.

Рекомендуемый диапазон ш - от 20 до 30%. Значение ш определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

- Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административный персонал (административно-управленческого персонала) (руководитель общеобразовательного учреждения, заместители руководителя, главный бухгалтер, специалисты и служащие), педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, логопед, учитель-логопед, психолог, инструктор по физической культуре, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования), учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения (помощник воспитателя) и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения (рабочие по обслуживанию здания, уборщик служебного помещения, дворники, водители, гардеробщики, сторожа и др.) и складывается из:

ФОТб = ФОТуп + ФОТпп, где

ФОТуп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала, фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала, фонд оплаты труда для обслуживающего персонала;

ФОТпп - фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

- Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовой год.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

ФОТпп = ФОТб x пп, где

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

Рекомендуемое оптимальное значение пп - 70%, но не менее 60%. Значение определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением.

- Размеры окладов работников общеобразовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера (в рублях или в процентном отношении к размеру должностного оклада) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем общеобразовательного учреждения.

В случае изменения фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и (или) показателей, используемых при расчете окладов работников образовательных учреждений в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров окладов и (или) выплат компенсационного характера.

Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении.

- Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс):

ФОТпп = ФОТо + ФОТс.

Объем специальной части определяется по формуле:

ФОТс = ФОТпп x с, где

с - доля специальной части ФОТпп, рекомендуемое значение с – не более 30%, значение с устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

- Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения, за обучение детей с отклонениями в развитии, за квалификационную категорию педагога и др.).

- Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).Другие виды неаудиторной занятости педагогических работников учтены при начислении повышающих коэффициентов.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз):

ФОТо = ФОТаз + ФОТнз.

Примерное соотношение ФОТаз и ФОТнз - 85% и 15% соответственно. Данное соотношение и порядок распределения ФОТнз могут определяться самим образовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученик-часа".

Стоимость 1 ученик-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученик-часа рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно, в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

- Стоимость 1 ученик-часа (руб./ученико-час) определяется по формуле:

ФОТаз x 34

Стп = -----------------------------------------------------------------,

 (а1 x в1 + а2 x в2 + а3 x в3 + а4 x в4 + а5 x в5 + а6 x в6 + а7 x

 x в7 + а8 x в8 + а9 x в9 + а10 x в10 + а11 x в11) x 52

где

Стп - стоимость 1 ученик-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала (учителя, преподаватели), непосредственно осуществляющего учебный процесс;

а1 - количество обучающихся в первых классах;

а2 - количество обучающихся во вторых классах;

а3 - количество обучающихся в третьих классах;

а4 - количество обучающихся в четвертых классах;

а5 - количество обучающихся в пятых классах;

а6 - количество обучающихся в шестых классах;

а7 - количество обучающихся в седьмых классах;

а8 - количество обучающихся в восьмых классах;

а9 - количество обучающихся в девятых классах;

а10 - количество обучающихся в десятых классах;

а11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

в1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

в2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

в3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

в4 - годовое количество часов по учебному плану в четвертом классе;

в5 - годовое количество часов по учебному плану в пятом классе;

в6 - годовое количество часов по учебному плану в шестом классе;

в7 - годовое количество часов по учебному плану в седьмом классе;

в8 - годовое количество часов по учебному плану в восьмом классе;

в9 - годовое количество часов по учебному плану в девятом классе;

в10 - годовое количество часов по учебному плану в десятом классе;

в11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

- Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

- Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, либо нормативными правовыми актами Ивановской области (примерная доля - 10% ФОТпп) рассчитываются общеобразовательным учреждением самостоятельно);

повышающие коэффициенты (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения и за квалификационную категорию педагога) (примерная доля - 15% ФОТпп) определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно);

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград и т.п. (примерная доля - 5% ФОТпп) рассчитываются общеобразовательным учреждением самостоятельно).

- Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации и может определяться на основании следующих критериев:

включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ и других форм независимой аттестации;

дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

Рекомендуемые значения повышающих коэффициентов (К) в интервале от 1,0 до 1,2 могут быть установлены в размере:

а) К = 1,15 (русский язык, литература, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы);

б) К = 1,10 (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2 - 4 классы начальной школы);

в) К = 1,05 (право, экономика, технология);

г) К = 1,0 (астрономия, физическое воспитание, ИЗО, музыка, черчение, ОБЖ).

- Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) может составлять:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

не более 1,3 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,05 - для педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 0 до 3 лет (для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении).

- Расчет окладов педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

О = Стп x У x Чаз x К x А + Днз+Кн, где

О - оклад учителя (преподавателя), непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость (за классное руководство, за методическое обеспечение образовательного процесса, за подготовку учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, за иные формы работы с учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

Кн – размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Если учитель (преподаватель) ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу по следующей формуле:

О = Стп x (У1 x Чаз1 x К1 x А1 + У2 x Чаз2 x К2 x А2 + ... У11 x Чаз11 x К11 x А11) + Днз.

 2.2. Заработная плата работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Шуйского муниципального района (учреждения) определяется на основе:

- отнесения должностей работников к соответствующим профессиональным квалификационным группам (далее-ПКГ) и квалификационным уровням в составе профессиональных групп;

- установления должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) на основе размеров минимальных окладов(минимальных ставок заработной платы) работников по соответствующим ПКГ, повышающих коэффициентов по занимаемым должностям (профессиям) в зависимости от предъявляемых требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы;

- установления выплат компенсационного характера;

- установления выплат стимулирующего характера;

- установления доплаты работнику для доведения его заработной платы до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством.

- иные выплаты.

2.2.1. Заработная плата работников образовательных учреждений определяется по следующей формуле:

Зп = О+К+С+Д+Кн, где:

Зп – заработная плата работника;

О – должностной оклад работника;

К – выплаты компенсационного характера;

С – выплаты стимулирующего характера;

Д- доплата до доведения заработной платы работника до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством;

Кн – размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Рекомендуемый диапазон С – не более 30%.

2.2.2. Должностные оклады педагогических работников образовательных учреждений определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения на повышающий коэффициент по занимаемой должности в зависимости от имеющегося уровня квалификации.

О= (Мо х Кд)+Кн, где

О – должностной оклад работника;

Мо – минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению);

Кд – коэффициент по занимаемой должности (приложение 1 к настоящему Положению);

Кн – размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

 2.2.3. Должностные оклады учебно-вспомогательного персонала определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационным уровням ПКГ должностей педагогических работников на повышающий коэффициент по занимаемой должности.

О= Мо х Кд, где

О – должностной оклад работника;

Мо – минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению);

Кд – коэффициент по занимаемой должности (приложение 1 к настоящему Положению);

2.2.4. Заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений определяется по следующей формуле:

Зп = О+К+С+Д, где:

Зп – заработная плата работника;

О – должностной оклад работника;

К – выплаты компенсационного характера;

С – выплаты стимулирующего характера;

Д- доплата до доведения заработной платы работника до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством.

2.2.5. Тарификация работ рабочих производится с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утверждение и применение, которого определяется в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

2.2.6. Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы), а также другие условия оплаты труда работников, с которыми в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников данного учреждения, с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Компенсационные выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в т.ч. при выполнении работ, связанных с образовательным процессом, но не входящих в круг основных обязанностей работников, а также на работах в местностях с особыми климатическими условиями, устанавливаются в порядке, предусмотренном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, и не могут быть ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Другие гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Определение размеров и начисления заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

 Руководители образовательных учреждений в пределах фонда оплаты труда, предусмотренного бюджетной сметой, планом финансово-хозяйственно-хозяйственной деятельности учреждения, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов с применением следующих коэффициентов ставок почасовой оплаты труда:

для профессора, доктора наук – 0,20;

для доцента, кандидата наук – 0,15;

для преподавателей, не имеющих ученой степени -0,10

Ставки почасовой оплаты могут применяться при оплате труда членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ, рассчитанные с применением следующих коэффициентов:

для профессора, доктора наук – 0,25;

для доцента, кандидата наук – 0,20;

для преподавателей, не имеющих ученой степени -0,15.

Ставки почасовой оплаты труда определяются исходя из размера минимального оклада, определенного для 1 квалификационного уровня ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня». В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск.

3. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

3.1. Работникам образовательных учреждений могут быть осуществлены следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, за увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за сверхурочную работу, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, а также при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

-выплаты специалистам учреждений, расположенных в сельской местности;

- доплата специалистам образовательных учреждений за работу в логопедических пунктах (группах).

3.2. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда устанавливается в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

Размер указанных выплат устанавливается не более 12 процентов должностного оклада.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам, получавшим ее ранее.

Работодатель принимает меры по проведению специальной оценки условий труда (аттестация рабочих мест). Осуществление предусмотренных настоящим пунктом выплат прекращается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в случае, если работа перестает носить характер работы с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Осуществление выплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда прекращается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в случае, если условия труда по итогам специальной оценки условий труда (аттестация рабочих мест) признаны не ниже уровня допустимых.

Если по итогам специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест) рабочее место признается безопасным, то осуществление указанной выплаты прекращается.

3.3.Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), сверхурочная работа, работа в ночное время, расширение зон обслуживания, увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работа в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливается в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3.3.1. Размер доплаты при совмещении профессий (должностей); расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.2.Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Размер доплаты - 35 процентов оклада (должностного оклада) за каждый час работы работника в ночное время.

Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) работника на среднемесячное количество рабочих часов в году в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

3.3.3. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере.

Размер доплаты составляет:

работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы),сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть представлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

3.3.4. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы, не менее полуторного размера, за последующие часы - двойного размера в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.3.5. Доплаты за увеличение объема работ (работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника), а также порядок их установления определяются образовательным учреждением самостоятельно, но в объеме не менее 6% средств, предусмотренных на оплату труда в бюджетной смете, плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

3.3.6. С учетом других условий труда, отклоняющихся от нормальных (повышенная напряженность), работникам образовательных учреждений устанавливается выплата компенсационного характера в виде коэффициента специфики к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы), оплате за фактическую учебную (Приложение 2).

3.3.7.Доплата специалистам образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и поселках, а также специалистам филиалов, структурных подразделений, находящихся в сельской местности и поселках – устанавливается в размере 25 процентов должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) установлены приложением 3 к настоящему Положению.

3.3.8. Доплата специалистам образовательных учреждений, за работу в логопедических пунктах (группах) – устанавливается в размере 20 процентов должностного оклада (оклада, ставки заработной платы).

3.3.9. Для начисления выплат компенсационного характера п.3.3.2 -3.3.4 доплата за час (день) определяется путем деления должностного оклада (оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов (дней) в году, в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

4. Порядок и условия выплат стимулирующего характера

4.1. В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательном учреждении могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера к окладу:

а) выплаты за интенсивность, высокие результаты работы, знание и использование в работе:

- за оперативное выполнение особо важных заданий руководства учреждения;

- за ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации -10 процентов (со дня присвоения, но не ранее предоставления подтверждающих документов);

- за почетные звания «Народный учитель», « Заслуженный учитель» и другие почетные звания по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 20 процентов (со дня присвоения, но не ранее предоставления подтверждающих документов);

- за ученую степень по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) :

 - кандидат наук -25 процентов (со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома);

 - доктор наук -45 процентов (со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени доктора наук);

- доплата за содействие в обеспечении платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

б) выплаты за качество выполняемых работ:

- образцовое качество выполняемых работ;

- персональная надбавка от степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, сложности, важности выполняемой работы и других факторов;

- критерии стимулирования разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно.

в) выплаты водителям автомобилей за наличие открытых категорий до 25 процентов.

 г) выплаты в целях поэтапного повышения средней заработной платы отдельных категорий работников (педагогические работники образовательных учреждений общего образования и учреждений дополнительного образования детей):

- за достижение обучающимися (обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) высоких показателей в образовании по сравнению с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;

- за позитивные результаты деятельности педагогического работника: снижение (отсутствие) пропусков уроков (занятий) обучающимися (обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) без уважительной причины; снижение количества обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

- за позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

д) за выполнение воспитателями муниципальных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп дополнительных групп функций по работе с семьями воспитанников;

е) за работу с детьми в разновозрастной группе дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений;

 ж) премиальные выплаты могут быть произведены:

- по итогам работы: за месяц, квартал, 9 месяцев, год за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- в связи с государственными или профессиональными праздниками.

 з) единовременная выплата молодым педагогическим кадрам в течение первых трех лет работы в образовательном учреждении в размере 11500 рублей.

 4.2. Решение о введении каждой конкретной выплаты стимулирующего характера принимает руководитель образовательного учреждения, при этом условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами соответствующего образовательного учреждения с учетом мнения представительного органа работников образовательного учреждения в пределах ассигнований на оплату труда предусмотренных в бюджетной смете, плане финансово-хозяйственной деятельности.

Размеры (кроме выплат стимулирующего характера, размер которых установлен в [подпункте "а" пункта 4.1](#Par207) настоящего Положения) и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются с учетом разрабатываемых в образовательных учреждениях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

4.3. При премировании учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательного учреждения;

- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности образовательного учреждения;

- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;

- участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий и т.д.

- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения образовательного учреждения, обеспечением платных услуг и иной приносящей доход деятельностью);

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения;

- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ и т.д.

 Максимальным размером указанные премии не ограничены.

4.4. Размер выплат стимулирующего характера (в том числе премии) может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к минимальному окладу (ставке заработной платы).

5. Иные выплаты включают в себя

Иные выплаты образовательных учреждений включают в себя:

* поощрение в связи с юбилейными датами
* материальная помощь;

 Материальная помощь - это дополнительная выплата.

Виды материальной помощи:

* при длительном расстройстве здоровья
* при несчастных случаях (пожар, травма, кража, следствие природных стихий и т.д.)
* смерть родителей, супруга (супруги), детей

 Материальная помощь осуществляются на основании заявления работника или его близкого родственника при предъявлении соответствующих документов.

6. Другие вопросы оплаты труда.

6.1. По должностям служащих и профессиям рабочих размеры минимальных окладов (ставок заработной платы), по которым не определены настоящим Положением, размеры минимальных окладов устанавливаются по решению руководителя образовательного учреждения.

6.2. Штатное расписание учреждения утверждается руководителем образовательного учреждения и включает в себя все должности служащих и профессии рабочих данного образовательного учреждения и согласовывается с Управлением образования администрации Шуйского муниципального района.

7. Система оплаты труда руководителей муниципальных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров

7.1.Заработная плата руководителей муниципальных образовательных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

7.2.Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководителям в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

7.3.Выплаты стимулирующего характера руководителям осуществляются с учетом результатов деятельности образовательного учреждения в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы образовательного учреждения.

7.4.Условия оплаты труда руководителей муниципальных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров определяются трудовыми договорами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами.

Трудовой договор с руководителем муниципального образовательного учреждения заключается в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 N 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения".

7.5.Должностной оклад руководителя устанавливается в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости учреждения.

Ор=Сзп х Кг

Ор – должностной оклад руководителя образовательного учреждения

Сзп - средняя заработная плата основного персонала образовательного учреждения

Кг – повышающий коэффициент (кратности) в зависимости от группы по оплате труда руководителя образовательного учреждения (Приложение 5).

К основному персоналу образовательного учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано образовательное учреждение, и установлены приложением 4 к настоящему Положению.

При расчете средней заработной платы учитываются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы и выплаты стимулирующего характера работников основного персонала учреждения.

При расчете средней заработной платы учитываются выплаты стимулирующего характера работников основного персонала учреждения независимо от финансовых источников, за счет которых осуществляются данные выплаты.

Расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения осуществляется за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя учреждения.

При расчете средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера работников основного персонала.

Средняя заработная плата работников основного персонала учреждения определяется путем деления суммы окладов (должностных окладов), ставок заработной платы и выплат стимулирующего характера работников основного персонала учреждения за отработанное время в предшествующем календарном году на сумму среднемесячной численности работников основного персонала учреждения за все месяцы календарного года, предшествующего году установления должностного оклада руководителя учреждения.

 При определении среднемесячной численности работников основного персонала учреждения учитывается среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях неполного рабочего времени, и среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, являющихся внешними совместителями.

Среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, исчисляется путем суммирования численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца, т.е. с 1 по 30 или 31 число (для февраля - по 28 или 29 число), включая выходные и нерабочие праздничные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

Численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за выходные или нерабочие праздничные дни принимается равной численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за рабочий день, предшествовавший выходным или нерабочим праздничным дням.

В численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца учитываются работники основного персонала учреждения, фактически работающие на основании табеля учета рабочего времени работников.

Работник, работающий в учреждении на одной, более одной ставке (оформленный в учреждении как внутренний совместитель), учитывается в списочной численности работников основного персонала учреждения как один человек (целая единица).

 Работники основного персонала учреждения, работавшие на условиях неполного рабочего времени в соответствии с трудовым договором или переведенные на работу на условиях неполного рабочего времени, при определении среднемесячной численности работников основного персонала учреждения учитываются пропорционально отработанному времени.

Расчет средней численности этой категории работников производится в следующем порядке:

а) исчисляется общее количество человеко-дней, отработанных этими работниками, путем деления общего числа отработанных человеко-часов в отчетном месяце на продолжительность рабочего дня исходя из продолжительности рабочей недели, например:

40 часов - на 8 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,67 часа (при шестидневной рабочей неделе);

39 часов - на 7,8 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,5 часа (при шестидневной рабочей неделе);

36 часов - на 7,2 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 6 часов (при шестидневной рабочей неделе);

33 часа - на 6,6 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 5,5 часа (при шестидневной рабочей неделе);

30 часов - на 6 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 5 часов (при шестидневной рабочей неделе);

24 часа - на 4,8 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 4 часа (при шестидневной рабочей неделе);

б) затем определяется средняя численность неполностью занятых работников за отчетный месяц в пересчете на полную занятость путем деления отработанных человеко-дней на число рабочих дней в месяце по календарю в отчетном месяце.

 Среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, являющихся внешними совместителями, исчисляется в соответствии с порядком определения среднемесячной численности работников основного персонала учреждения, работавших на условиях неполного рабочего времени.

7.6. Размеры повышающих коэффициентов и порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей образовательных учреждений, показатели масштаба управления в зависимости от сложности труда установлены приложением 2 к настоящему Положению.

7.7. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений устанавливаются на 10-50 процентов ниже должностных окладов руководителей этих образовательных учреждений.

7.8. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных учреждений, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников таких учреждений (без учета руководителя, заместителей руководителей, главных бухгалтеров) составляет не более 4.

7.9. Оплата труда руководителям образовательных учреждений устанавливается приказом начальника Управления образования администрации Шуйского района, осуществляющим от имени муниципального образования функции учредителя.

 Оплата труда заместителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений – приказом руководителя образовательного учреждения.

7.10. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей муниципальных учреждений образования, их заместителей и главных бухгалтеров размещается в информационно-телекоммуникационной сети интернет в соответствии с утвержденным Порядком размещения информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей муниципальных учреждений образования, их заместителей и главных бухгалтеров.

8. Выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений

 Выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района (далее – руководитель образовательного учреждения), определяет их виды, условия и порядок установления.

 Стимулирующие выплаты осуществляются на основании приказа начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района.

 8.1. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений формирует Управление образования администрации Шуйского муниципального района по следующей формуле:

ФОТцст = ФОТ х Ц, где:

ФОТцст – отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда образовательного учреждения;

Ц – централизуемая доля ФОТ.

Рекомендуемый размер централизуемой доли ФОТ – не более 4% от ФОТ муниципальных образовательных учреждений. Размер ц устанавливается приказом начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района.

 8.2.Условия стимулирования.

8.2.1. Устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

- персональная надбавка от степени результативности деятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, сложности, важности выполняемых работы;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты профессиональной деятельности руководителя;

- за ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации -10 процентов (со дня присвоения, но не ранее предоставления подтверждающих документов);

- за почетные звания «Народный учитель», « Заслуженный учитель» и другие почетные звания по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 20 процентов (со дня присвоения, но не ранее предоставления подтверждающих документов);

- за ученую степень по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин):

- кандидат наук -25 процентов (со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома);

- доктор наук -45 процентов (со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени доктора наук);

- иные выплаты.

8.2.2.Персональная надбавка от степени результативности деятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, сложности, важности выполняемых работы производится Комиссией на основе показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района (Приложение 6).

 8.2.3. Выплаты за интенсивность высокие результаты, качество и результаты профессиональной деятельности руководителя Комиссией на основе показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района (Приложение 7).

8.2.4 Состав Комиссии утверждается приказом начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района.

8.2.5. Руководитель учреждения представляет в Комиссию аналитическую информацию о результатах своей деятельности и деятельности образовательного учреждения за отчетный период.

8.2.6 Информация о результатах деятельности руководителя учреждения и образовательного учреждения за отчетный период представляется в печатном и электронном носителе в форме заполненной таблицы показателей результатов деятельности.

Перечень показателей и их балльная оценка должны соответствовать показателям эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района.

8.2.7 Руководитель учреждения отвечает за своевременное предоставление достоверной информации в Комиссию для установления персональных выплат и выплат за интенсивность высокие результаты, качество и результаты профессиональной деятельности руководителя не позднее 25 августа и 25 декабря текущего года.

8.2.8. В случае предоставления недостоверной информации, либо предоставления информации с опозданием, размер стимулирующих выплат руководителю учреждения по предложению комиссии может не устанавливаться.

8.2.9. На основании оценки представленной информации о результатах деятельности руководителя за отчетный период Комиссия принимает решение об установлении размера выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты руководителям в соответствии со следующей формулой:

С= К \*V, где

С- размер стимулирующих выплат

К- количество баллов

V- денежный вес одного балла

Денежный вес одного балла определяется по формуле:

V=ФСР/ К maх, где

V- денежный вес одного балла

ФСР- максимальный возможный фонд стимулирования руководителя учреждения определяется Комиссией в рамках бюджетных ассигнований, предусмотренных учреждению на обеспечение выполнения функций муниципальных казенных учреждений образования района, а также на предоставление муниципальным бюджетным, автономным учреждениям образования района субсидии на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания на оказание муниципальных услуг ( в части оплаты труда) и от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

К maх- максимальное количество баллов.

8.2.10. Персональные надбавки от степени результативности деятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, сложности, важности выполняемой работы руководителям выплачиваются не более 20 % от стимулирующего фонда руководителя.

Оценка эффективности работы руководителя в соответствии с достижением показателей эффективности деятельности учреждения осуществляется в процентном отношении от количества, набранных баллов по показателям эффективности деятельности образовательных учреждений.

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения показателей деятельности учреждения | Количество баллов |
| более 85% | 60 |
| от 60 % до 85% | 40 |
| от 40% до 60% | 20 |
| от 20 % до 40 % | 10 |
| менее 20 % | 0 |

 8.2.11. Иные выплаты руководителям образовательных учреждений включают в себя:

- премиальные выплаты;

- материальная помощь.

 8.2.12. Премиальные выплаты могут быть произведены:

- по итогам работы: за месяц, квартал, 9 месяцев, год за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- в связи с юбилейными датами;

- в связи с государственными или профессиональными праздниками.

Премиальные выплаты осуществляются на основании приказа начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района.

 8.2.13. Материальная помощь - это дополнительная выплата руководителю образовательного учреждения.

Виды материальной помощи:

- При длительном расстройстве здоровья

- При несчастных случаях (пожар, травма, кража, следствие природных стихий и т.д.)

- Смерть родителей, супруга (супруги), детей

 Материальная помощь осуществляются на основании приказа начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района.

 8.2.14. Общая сумма выплат стимулирующего характера осуществляется с учетом соотношения средней заработной платы руководителя учреждения и работников учреждения (без учета руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) устанавливается в кратном отношении не более 4.

|  |
| --- |
| Приложение 1 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы)

по квалификационным уровням профессиональных

квалификационных групп (ПКГ) в зависимости от повышающих

коэффициентов к минимальным окладам по квалификационным уровням ПКГ

ПКГ общеотраслевых профессий рабочих

(утверждены приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 248н)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер уровняПКГ | Квалификационный уровень | Должности, отнесенныек квалификационным уровням | Минимальный оклад, руб. | Коэффициент позанимаемойдолжности |
| ПКГ "Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня" |  |
| 1 | 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства": возчик; гардеробщик; грузчик; дворник; истопник; кастелянша; кладовщик; конюх; уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территорий; сторож (вахтер) | 2030 |  |
|  |  | - 1 квалификационный разряд |  | 1 |
|  |  | - 2 квалификационный разряд |  | 1,03 |
|  |  | - 3 квалификационный разряд |  | 1,06 |
| 2 квалификационный уровень | Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием "старший" (старший по смене) | 2157 | 1 |
| ПКГ "Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня" |  |
| 2 | 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства": водитель автомобиля | 2220 |  |
|  |  | - 4 квалификационный разряд |  | 1 |
|  |  | - 5 квалификационный разряд |  | 1,07 |
| 2 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" | 2639 |  |
|  |  | - 6 квалификационный разряд |  | 1 |
|  |  | - 7 квалификационный разряд |  | 1,1 |
| 3 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" | 3044 | 1 |
|  | 4 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные работы (водитель автобуса) | 3652 | 2 |

ПКГ должностей работников образования

(утверждены приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации

от 05.05.2008 N 216н)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Должности, отнесенныек квалификационным уровням | Минимальный оклад, руб. | Коэффициентпо занимаемой должности |
| ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня |
| 1 квалификационный уровень | Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части | 2844 | 1 |
| ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня |
| 1 квалификационный уровень | Дежурный по режиму; младший воспитатель | 3166 | 1 |
| 2 квалификационный уровень | Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму | 3661 | 1 |
| ПКГ должностей педагогических работников |
| 1 квалификационный уровень | Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый | 4173 | 1,174 - Без категории1,198 - Вторая категория1,233 - Первая категория1,291 - Высшая категория |
| Инструктор по физической культуре учреждения дополнительного образования | 4589 | 1,1 - Без категории1,122 - Вторая категория1,155 - Первая категория1,210 - Высшая категория |
| 2 квалификационный уровень | Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель | 4569 | 1,174 - Без категории1,198 - Вторая категория1,233 - Первая категория1,291 - Высшая категория |
| Педагог дополнительного образования; педагог-организатор; тренер-преподаватель учреждения дополнительного образования | 5027 | 1,1 - Без категории1,122 - Вторая категория1,155 - Первая категория1,210 - Высшая категория |
| 3 квалификационный уровень | Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель | 4839 | 1,174 - Без категории1,198 - Вторая категория1,233 - Первая категория1,291 - Высшая категория |
| Методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель учреждения дополнительного образования | 5324 | 1,1 - Без категории1,122 - Вторая категория1,155 - Первая категория1,210 - Высшая категория |
| Методист структурного подразделения | 4839 | 1,27 - Без категории1,25 - Вторая категория1,21 - Первая категория1,16 - Высшая категория |
| 4 квалификационный уровень | Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования); учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед) | 4870 | 1,174 - Без категории1,198 - Вторая категория1,233 - Первая категория1,291 - Высшая категория |
| ПКГ должностей руководителей структурных подразделений |
| 1 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню) | 4779 | 1,9 - начальник структурного подразделения |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования | 5058 | 1 |
| 3 квалификационный уровень | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования | 5097 | 1 |

ПКГ общеотраслевых должностей руководителей,

специалистов и служащих

(утверждены приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 247н)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Должности, отнесенныек квалификационным уровням | Минимальный оклад, руб. | Коэффициент позанимаемойдолжности |
| ПКГ "Общеотраслевые должности служащих первого уровня" |
| 1 квалификационный уровень | Секретарь-машинистка; машинистка; калькулятор; экспедитор; дежурный (по общежитию и др.); нарядчик; делопроизводитель; комендант; кассир; секретарь | 2892 | 1 |
| 2 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший" | 3140 | 1 |
| ПКГ "Общеотраслевые должности служащих второго уровня" |
| 1 квалификационный уровень | Администратор; диспетчер, инспектор по кадрам; лаборант; секретарь руководителя; техник; техник по инструменту; техник-программист, техник по защите информации; секретарь руководителя; инспектор по кадрам | 3298 | 1 |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий складом; заведующий хозяйством.Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший".Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория | 4011 | 1 |
| 3 квалификационный уровень | Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком).Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается 1 внутридолжностная категория | 4201 | 1 |
| 4 квалификационный уровень | Мастер участка (включая старшего); механик.Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" | 4366 | 1 |
| ПКГ "Общеотраслевые должности служащих третьего уровня" |
| 1 квалификационный уровень | Бухгалтер; документовед, бухгалтер-ревизор; инженер; инженер-программист (программист); инженер-электроник; профконсультант (электроник); инженер-энергетик (энергетик); психолог; социолог; экономист; экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности; экономист по планированию; экономист по сбыту; экономист по труду; экономист по финансовой работе; эксперт; юрисконсульт; специалист (инженер) по охране труда | 4400 | 1 |
| 2 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория | 4839 | 1 |
| 3 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория | 4869 | 1 |
| 4 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" | 5277 | 1 |
| 5 квалификационный уровень | Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера | 5376 | 1 |
| ПКГ "Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня" |
| 1 квалификационный уровень | Начальник отдела (лаборатории, сектора) по защите информации; начальник отдела подготовки кадров; начальник отдела информации | 4739 | 1 |
| 2 квалификационный уровень | Главный (диспетчер, механик, сварщик), за исключением случаев, когда должность с наименованием "главный" является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием "главный" возлагается на руководителя или заместителя руководителя организации | 5058 | 1 |

ПКГ общеотраслевых должностей работников

культуры, искусства и кинематографии

(утверждены приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации

от 31.08.2007 N 570)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальныйоклад, руб. | Коэффициентпо занимаемой должности |
| ПКГ "Должности работников культуры, искусства и кинематографииведущего звена" |
| 3 квалификационный уровень | Библиотекарь | 4562 | 1 |

ПКГ общеотраслевых должностей медицинских

и фармацевтических работников

(утверждены приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации

от 06.08.2007 N 526)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Должности, отнесенныек квалификационным уровням | Минимальный оклад, руб. | Коэффициент по занимаемой должности |
| ПКГ "Средний медицинский и фармацевтический персонал" |
| 1 квалификационный уровень | Медицинский статистик | 2639 | 1,21 |
| 2 квалификационный уровень | Медицинская сестра диетическая | 2905 | 1 - без категории1,19 - вторая категория1,28 - первая категория1,38 - высшая категория |
| 3 квалификационный уровень | Медицинская сестра | 3044 | 1 - без категории1,19 - вторая категория1,28 - первая категория1,38 - высшая категория |
| ПКГ "Врачи и провизоры" |
| 2 квалификационный уровень | Врачи-специалисты | 4419 | 1 - без категории1,03 - вторая категория1,12 - первая категория1,21 - высшая категория |

|  |
| --- |
| Приложение 2 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Коэффициент специфики работы

в образовательных учреждениях (классах, группах)

в зависимости от их типов или видов

При наличии оснований для применения двух и более коэффициентов соответствующие коэффициенты перемножаются.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели специфики | Коэффициенты, применяемые при установлении должностных окладов, ставок заработной платы работников |
| Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением: |  |
| - педагогическим работникам | 0,20 |
| Работа в лицеях, гимназиях, колледжах: |  |
| - педагогическим работникам | 1,15 |
| Работа в специальных (коррекционных) учреждениях, классах, группах для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития): |  |
| - педагогическим и руководящим работникам, связанным с образовательным процессом; | 0,20 |
| - работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала | 0,15 |
| Педагогическая работа в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для обучающихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении: |  |
| - педагогическим и руководящим работникам, связанным с образовательным процессом; | 0,20 |
| - работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; | 0,15 |
| за ту же работу с обучающимися, инфицированными открытой формой туберкулеза: |  |
| - педагогическим работникам | 0,45 |
| Работа в общеобразовательных учреждениях, при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: |  |
| - педагогическим работникам; | 0,75 |
| - руководителям и специалистам | 0,50 |
| Работа медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов: |  |
| - руководящим работникам, другим специалистам | 0,20 |
| Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей, подростков с девиантным поведением: |  |
| - медицинским работникам; | 0,30 |
| - педагогическим и другим работникам | 0,15 - 0,20 |
| За работу в общеобразовательных учреждениях, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого или особого режима | 0,20 |
| Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых: |  |
| - педагогическим работникам | 0,20 |

|  |
| --- |
| Приложение 3 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Перечень должностей, по которым устанавливается компенсационная выплата за работу в сельской местности

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватель (включая старшего), воспитатель (включая старшего), мастер производственного обучения (включая старшего), методист, педагог-психолог, социальный педагог, учитель, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь, врач, медицинская сестра, бухгалтер, педагог дополнительного образования, старший вожатый, экономист, инженеры, механики, техники, музыкальный руководитель, заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре, педагог организатор, специалист (инженер) по охране труда.

|  |
| --- |
| Приложение 4 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Перечень

должностей работников, относимых к основному персоналу,

для расчета средней заработной платы и определения размеров

должностных окладов руководителей муниципальных учреждений

образования, подведомственных Управлению образования

администрации Шуйского муниципального района

Учитель

Воспитатель (включая старшего)

Методист

Педагог дополнительного образования

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Логопед

Учитель-дефектолог

Мастер производственного обучения

Педагог-организатор

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

|  |
| --- |
| Приложение 5 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Повышающие коэффициенты, применяемые при установлении должностного оклада руководителей в зависимости от группы оплаты труда:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа по оплате труда руководителей | Повышающий коэффициент, применяемый при установлении должностного оклада |
| Первая | 1,7 |
| Вторая | 1,5 |
| Третья | 1,3 |
| Четвертая | 1,1 |

Группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений в зависимости от сложности труда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тип образовательного учреждения | Группа по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов по показателям масштаба управления |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Образовательные учреждения:* дошкольные образовательные учреждения
* общеобразовательные учреждения
* учреждения дополнительного образования
 | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |

Показатели масштаба управления в зависимости от сложности труда образовательными учреждениями Шуйского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Условия расчета | Количество баллов |
| 1 | Количество обучающихся (воспитанников) | За каждого обучающегося (воспитанника)  | 0,3 |
| 2 | Количество работников | за каждого  | 1 |
|   | с I квалификационной категорией | за каждого  | 0,5 |
|   | с высшей квалификационной категорией | за каждого  | 1 |
| 3 | Наличие дошкольной группы в ОУ | за каждую  | 15 |
| 4 | Наличие группы кратковременного пребывания, логопедического кабинета, музыкальный зал  | за каждую  | 10 |
| 5 | Наличие при ОУ удаленных, отдельно стоящих зданий (филиалов) с количеством обучающихся | За каждые 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел. | 203050 |
| 6 | Наличие оборудованного компьютерного класса (в соотв. с требованиями СанПиН) | за каждый  | 10 |
| 7 | Наличие спортивных сооружений: | за каждый вид  | до 10 |
|   | спортивный зал |   |  |
|   | тренажёрный зал  |   |  |
|   | спортивная площадка  |   |  |
|   | тир  |   |  |
|   | полоса препятствий |   |  |
|   | лыжная база |   |  |
|   | гимнастическая площадка |   |  |
| 8 | Наличие медицинского кабинета |  | до 15 |
| 9 | Наличие собственного пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН  |  | до 15 |
| 10 | Наличие собственных прачечных |  | до 15 |
| 11 | Наличие оборудованного учебно-опытного участка с зонами (детских игровых площадок) |  | до15 |
| 12 | Наличие школьного музея, музейных экспозиций |  | до15 |
| 13 | Наличие школьной котельной, очистных сооружений, и др. сооружений  | за каждый вид  | до 20 |
| 14 | Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | За каждого обучающегося (воспитанника)  | 0,2 |
|  | Наличие в общеобразовательных учреждениях обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, детей- инвалидов, детей со специальными потребностями, охваченных обучением | За каждого обучающегося (воспитанника)  | 2 |

|  |
| --- |
| Приложение 6 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения | Значение показателя | Весовой коэффициент показателя (max) |
| 1. | Выполнение муниципального задания образовательным учреждением | в полном объеме 100 %  | 5 |
| выполнено от 90 % до 99% | 2 |
| выполнено от 79 % до 89 % | 0 |
| 2. | Не превышение соотношения расходов на административно- управленческий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату его труда в фонде оплаты труда учреждения (предельный уровень 40%) | 30-35% | 5 |
| 36-39% | 3 |
| стабильность 40% | 0 |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения) | выше среднего балла по муниципальному району | 5 |
| на уровне среднего балла по муниципальному району  | 2 |
| ниже среднего балла по муниципальному району  | 0 |
| 4. | Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) | Соответствует | 5 |
| Не соответствует | 0 |
| 5. | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, организации образовательной деятельности | наличие жалоб | 0 |
| отсутствие жалоб | 3 |
| 6. | Реализация социально значимых образовательных проектов, получивших поддержку от сторонних организаций. | реализация проектов | 5 |
| отсутствие реализации проектов | 0 |
| 7. | Наличие положительных публикаций о деятельности образовательного учреждения в СМИ, научно-методических изданиях за отчетный период | Наличие положительных публикаций | 2 |
| отсутствие  | 0 |
| 8. | Участие образовательного учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях в сфере образования | участие  | 5 |
| отсутствие | 0 |
|   | Итого |   | 35 |

|  |
| --- |
| Приложение 7 |
| к положению о системе |
| оплаты труда работников образовательных |
| учреждений Шуйского муниципального района, |
| подведомственных Управлению |
| образования администрации Шуйского |
| муниципального района |

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района

1. Общеобразовательные учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения | Значение показателя | Весовой коэффициент показателя (max) |
|  | **Информационная открытость образовательной деятельности** |
| 1 | Размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет информации о своей деятельности в соответствии с законодательством в установленные сроки | отсутствие нарушения порядка и сроков размещения информации  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
| 2 | Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Шуйского муниципального района | отсутствие нарушения порядка и сроков  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
|  | **Итого** |  | **6** |
| **Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами**  |
| 3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности для учителей | выше 6% | 3 |
| соответствует 6% | 2 |
| меньше 6 % | 0 |
| 4 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории | выше 82 % | 3 |
| соответствует 82 % | 2 |
| меньше 82 % | 0 |
| 5 | Наличие педагогов, руководителей победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня (предложенных и рекомендованных Управлением образования) | победители  | 3 |
| участник | 1 |
|  | **Итого** |  | **9** |
| **Финансово - экономическая деятельность** |
| 6 | Наличие роста средней заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений в отчетном году по сравнению с предшествующим годом (без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства Ивановской области) | наличие роста  | 3 |
| отсутствие роста | 0 |
| 7 | Привлечение внебюджетных средств | привлекаются | 3 |
| не привлекаются | 0 |
| 8 | Обеспечение размера выплат стимулирующего характера не менее 30 процентов от общего фонда оплаты труда | обеспечено  | 3 |
|  не обеспечено  | 0 |
| 9 | Соблюдение сроков и порядка предоставления:планов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)/бюджетных смет; бухгалтерской, статистической и иной отчетности в Управление, органы статистики, налоговые органы, органы местного самоуправления, а также информации по запросам разных органов | соблюдение сроков и порядка  | 3 |
| не соблюдение сроков | 0 |
|  | **Итого** |  | **12** |
| **Деятельность руководителя, направленная на повышение качества образования** |
| 10 | Абсолютная успеваемость школьников по учреждению (I,II полугодие уч.г.) | выше среднего балла по муниципальному району | 3 |
|  на уровне среднего балла по муниципальному району  | 0 |
| 11 | Качество знаний школьников по учреждению (I,II полугодие уч.г.) | выше среднего балла по муниципальному району | 3 |
|  на уровне среднего балла по муниципальному району  | 0 |
| 12 | Доля учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (показатель рассматривается по итогам уч.г. 1 раз в год) | 100% | 3 |
|  ниже 100 % | 0 |
| 13 | Доля учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (показатель рассматривается по итогам уч.г. 1 раз в год) | 100% | 3 |
|  ниже 100 % | 0 |
| 14 | Доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (показатель рассматривается по итогам уч.г. 1 раз в год) | 100% | 3 |
|  ниже 100 % | 0 |
| 15 | Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников | федерального уровня (за каждого) | 3 |
| регионального уровня (за каждого) | 2 |
| муниципального уровня (за каждого) | 1 |
| 16 | Количество призовых мест в научно-практической конференции школьников (рекомендованных Управлением образования) | федерального уровня (за каждого) | 3 |
| регионального уровня (за каждого) | 2 |
|  муниципального уровня (за каждого) | 1 |
| 17 | Количество призовых мест в творческих и интеллектуальных конкурсах учащихся | федерального уровня (за каждого) | 3 |
| регионального уровня (за каждого) | 2 |
| муниципального уровня (за каждого) | 1 |
| 18 | Снижение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися | положительная динамика | 3 |
| 19 |  Развитие дистанционной и электронной образовательной технологии | реализация дистанционной образовательной технологии | 3 |
| реализация электронной образовательной технологии | 3 |
| 20 | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана) | обучение детей -инвалидов и детей с ОВЗ | 3 |
| 21 | Организация обеспечения обучающихся горячим питанием (положительная динамика в охвате детей горячим питанием) | одноразовое горячее питание 100 % | 2 |
| двухразовое питание 50% | 3 |
| 22 | Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах | -      от 30% - 50 % | 3 |
| -      от 10 % - 29 %  | 1 |
| -      ниже 10 % | 0 |
| 23 | Организация отдыха и занятости детей  |  показатель охвата отдыхом в пришкольных лагерях и трудоустройство выше среднерайонного | 3 |
|  | **Итого** |  | **57** |

**2. Дошкольные образовательные учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения | Значение показателя | Весовой коэффициент показателя (max) |
|  | **Информационная открытость образовательной деятельности** |
| 1 | Размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет информации о своей деятельности в соответствии с законодательством в установленные сроки | отсутствие нарушения порядка и сроков размещения информации  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
| 2 | Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Шуйского муниципального района | отсутствие нарушения порядка и сроков  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
|  | **Итого** |  | **6** |
| **Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами**  |
| 3 | Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 30 лет в общей численности для педагогов | выше 20% | 3 |
| соответствует 20% | 2 |
| меньше 20 % | 0 |
| 4 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории | выше 55 % | 3 |
| соответствует 55 % | 2 |
| меньше 55 % | 0 |
| 5 | Наличие педагогов, руководителей победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня (предложенных и рекомендованных Управлением образования) | победители  | 3 |
| участие | 1 |
|  | **Итого** |  | **9** |
| **Финансово - экономическая деятельность** |
| 6 | Наличие роста средней заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений в отчетном году по сравнению с предшествующим годом (без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства Ивановской области) | наличие роста  | 3 |
| отсутствие роста | 0 |
| 7 | Привлечение внебюджетных средств | привлекаются | 3 |
| не привлекаются | 0 |
| 8 | Обеспечение размера выплат стимулирующего характера не менее 30 процентов от общего фонда оплаты труда | обеспечено  | 3 |
|  не обеспечено  | 0 |
| 9 | Соблюдение сроков и порядка предоставления:планов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)/бюджетных смет; бухгалтерской, статистической и иной отчетности в Управление, органы статистики, налоговые органы, органы местного самоуправления, а также информации по запросам разных органов | соблюдение сроков и порядка  | 3 |
| не соблюдение сроков | 0 |
|  | **Итого** |  | **12** |
| **Деятельность руководителя, направленная на повышение качества образования** |
| 10 | Использование в работе современных образовательных технологий  | используют | 3 |
| не используют | 0 |
| 11 | Разработка и реализация социальных проектов в целях совершенствования образовательной деятельности | разработаны и реализуются | 3 |
| не разработаны | 0 |
| 12 | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:  |  |  |
|  Доля заболевших воспитанников в отчетный период | снижение динамики | 3 |
| стабильность динамики | 1 |
| увеличение динамики | 0 |
| Отрицательная динамика карантинов по инфекционным заболеваниям | снижение динамики | 3 |
| стабильность динамики | 1 |
| увеличение динамики | 0 |
| 13 | Выполнение натуральных норм питания | от 85 % до 100 % | 3 |
| от 75 % до 84 % | 2 |
| от 66 % до 74 % | 1 |
| 14 | Количество призовых мест в творческих и интеллектуальных конкурсах воспитанников | федерального уровня (за каждого) | 3 |
| регионального уровня (за каждого) | 2 |
| муниципального уровня (за каждого) | 1 |
| 15 | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организация работы с ПМПК | обучение детей -инвалидов и детей с ОВЗ | 3 |
|  | **Итого** |  | **24** |

**3. Учреждение дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения | Значение показателя | Весовой коэффициент показателя (max) |
|  | **Информационная открытость образовательной деятельности** |
| 1 | Размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет информации о своей деятельности в соответствии с законодательством в установленные сроки | отсутствие нарушения порядка и сроков размещения информации  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
| 2 | Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Шуйского муниципального района | отсутствие нарушения порядка и сроков  | 3 |
| нарушение порядка и сроков размещения  | 0 |
|  | **Итого** |  | **6** |
| **Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами**  |
| 3 | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности для педагогов | выше 20% | 3 |
| соответствует 20% | 2 |
| меньше 20 % | 0 |
| 4 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории | выше 55 % | 3 |
| соответствует 55 % | 2 |
| меньше 55 % | 0 |
| 5 | Наличие педагогов, руководителей победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня  | победители  | 3 |
| нет победителей | 0 |
|  | **Итого** |  | **9** |
| **Финансово - экономическая деятельность** |
| 6 | Наличие роста средней заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений в отчетном году по сравнению с предшествующим годом (без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства Ивановской области) | наличие роста  | 3 |
| отсутствие роста | 0 |
| 7 | Привлечение внебюджетных средств | привлекаются | 3 |
| не привлекаются | 0 |
| 8 | Обеспечение размера выплат стимулирующего характера не менее 30 процентов от общего фонда оплаты труда | обеспечено  | 3 |
|  не обеспечено  | 0 |
| 9 | Соблюдение сроков и порядка предоставления:планов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)/бюджетных смет; бухгалтерской, статистической и иной отчетности в Управление, органы статистики, налоговые органы, органы местного самоуправления, а также информации по запросам разных органов | соблюдение сроков и порядка  | 3 |
| не соблюдение сроков | 0 |
|  | **Итого** |  | **12** |
| **Деятельность руководителя, направленная на повышение качества образования** |
| 10 | Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | работает | 3 |
| не работает | 0 |
| 11 | Занятость детей, стоящих на учете в КДН | за каждые 10 чел.  | 2 |
|   |   |
| 12 | Развитие клубных объединений по направлениям: |   |   |
|   | туристско-краеведческое | созданы и работают | 1 |
|   | социально-педагогическое | созданы и работают | 1 |
|   | техническое | созданы и работают | 1 |
|   | военно-патриотическое | созданы и работают | 1 |
|   | физкультурно-спортивное | созданы и работают | 1 |
| 13 | Количество призовых мест в творческих и интеллектуальных конкурсах обучающихся | федеральный уровень (за каждого) | 3 |
| региональный уровень (за каждого) | 2 |
| муниципальный уровень (за каждого) | 1 |
| 14 | Развитие профессиональной ориентации учащихся | мероприятия проводятся | 3 |
| не проводятся | 0 |
| 15 | Функционирование детских общественных объединений | функционируют | 3 |
| не работают | 0 |
| 16 | Развитие дистанционной и электронной образовательной технологии | обучаются по дистанционной технологии | 3 |
| обучаются по электронной технологии | 3 |
|  | **Итого** |   | **34** |